



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, наша школа создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов – финансовой грамотности в 10 классе.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Рабочая программа составлена в соответствии с УМК А. Чумаченко и В. Горяев «Основы финансовой грамотности», а также в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».
3. Программой просвещения ЦБ РФ.

Настоящая программа предназначена для учащихся 10 класса.

Рабочая программа рассчитана на 36 часов (1 час в неделю).

Изучение данного курса в старшей школе направлено на достижение следующих **целей**:

- актуализация дополнительного экономического образования школьников с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации старшеклассников;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

**Задачи:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
- формирование информационной культуры школьников, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Предметные результаты** изучения данного курса - приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Метапредметные результаты** – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

**Личностными результатами** изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**Таким образом,** курс «Основы Финансовой грамотности» способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Освоение содержания элективного курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, экономики, права.

### ***Раздел 1. Личное финансовое планирование***

Человеческий капитал. Ваши активы и пассивы. Учет активов и пассивов. Доходы и расходы семьи. Цели, способы достижения финансовых целей. Стратегия достижения финансовых целей. Составление личного финансового плана.

### ***Раздел 2. Депозит***

Деньги. Функции денег – накопление. Депозит и его природа. Преимущества и недостатки депозита. Управление рисками по депозиту.

### ***Раздел 3. Финансы и кредит.***

Банковский кредит и его виды. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

### ***Раздел 4. Расчетно-кассовые операции.***

Хранение, обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Дорожные чеки и банковские карты. Формы дистанционного банковского обслуживания. Мобильный банкинг.

### ***Раздел 5. Страхование.***

Понятие страхования. Участники страхования. Виды страхования. Использование страхования в повседневной жизни. Страховой полис.

### ***Раздел 6. Инвестиции.***

Понятие инвестиции. Как работают инвестиции. Инвестиции в бизнес. Выбор активов. Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Инвестиционный портфель.

### ***Раздел 7. Пенсии.***

Пенсия и ее виды. Пенсионная система Российской Федерации. Корпоративные пенсионные программы. Добровольные частные пенсии. Накопление и сбережение пенсий.

### ***Раздел 8. Налоги.***

Роль налогов в жизни человека и государства. Налоги и их виды. Налог на доходы физических лиц. Налоговая декларация. Налог на имущество.

### ***Раздел 9. Финансовые махинации на финансовом рынке.***

Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями.

## 3. Тематическое планирование с указанием количества

№	Название раздела, количество часов	Содержание раздела	Количество часов	Сроки
1	Личное финансовое планирование (6 часов)	1. Ведение в предмет «Основы финансовой грамотности»	1	1 четверть
		2. Человеческий капитал.	1	
		3. Активы и пассивы.	1	
		4. Домашняя бухгалтерия: доходы и расходы семьи.	1	
		5. Цели, способы достижения финансовых целей. Стратегия достижения финансовых целей.	1	
		6. Составление личного финансового плана	1	
2	Депозит (2 часа)	1. Деньги, функции денег. Инфляция. Депозит и его природа.	1	
		2. Преимущества и недостатки депозита. Управление рисками по депозиту	1	
3	Финансы и кредит (4 часа)	1. Банковский кредит и его виды. Основные характеристики кредита	1	2 четверть
		2. Выбор наиболее выгодного кредита.	1	

		Типичные ошибки при использовании кредита.		
		3. Кредитная история заемщика	1	
		4. Кейс «Покупка машины»	1	
4	Расчётно-кассовые операции (3 часа)	1. Хранение, обмен, перевод денег	1	
		2. Виды платежных средств. Дорожные чеки и банковские карты	1	
		3. Формы дистанционного банковского обслуживания. Мобильный банкинг.	1	
5	Страхование (4 часа)	1. Понятие страхования. Участники страхования.	1	
		2. Виды страхования. Использование страхования в повседневной жизни	1	3 четверть
		3. Типичные ошибки при страховании	1	
		4. Страховой полис. Кейс «Страхование жизни»	1	
6	Инвестиции (5 часов)	1. Понятие инвестиции. Как работают инвестиции.	1	
		2. Инвестиции в бизнес. Выбор активов.	1	
		3. Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения	1	
		4. Типичные ошибки инвестирования	1	
		5. Кейс «Инвестиционный портфель»	1	
7	Пенсии (3 часа)	1. Пенсия и ее виды. Пенсионная система Российской Федерации	1	
		2. Корпоративные пенсионные программы. Добровольные частные пенсии	1	
		3. Накопление и сбережение пенсий	1	4 четверть
8	Налоги (3 часов)	1. Роль налогов в жизни человека и государства. Налоги и их виды.	1	
		2. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество.	2	
		3. Налоговые вычеты (льготы) Налоговая декларация	1	
9	Финансовые махинации (5 часов)	1. Махинации с банковскими картами	1	
		2. Риск мошенничества при расчетно-кассовых операциях	1	
		3. Махинации на рынке страховых услуг	1	
		4. Финансовые махинации в области кредитования	1	
		5. Махинации с инвестициями	1	
10	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	1	
	Итого: 36 часа			