

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

Протокол № 10
от «21» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе

- _____ Осипова Н.Е.
«22» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 33

_____ Оверина Г.А.

Приказ № 108/1
от «22» июня 2024 г.

Рабочая программа курса «Истоки»
«Наследники
Александра Невского»
уровень основного общего образования
для учащихся 5-6 кадетских классов

Сыктывкар, 2024

Пояснительная записка

Программа клуба «Наследники Александра Невского» составлена на основе программы «Земное и небесное воинство. Духовно-нравственные традиции Российской армии», утвержденной редакционно-экспертным советом при Комитете по образованию Санкт-Петербурга (№ 10 от 21.06.2007). *Автор:* Гусакова Виктория Олеговна

Направленность программы: культурологическое (историко-культурные традиции и духовное наследие). Программа нацелена на духовно-нравственное воспитание кадетов младших классов.

Актуальность программы заключается в ее направленности на реализацию главной цели современного образования – ориентирование учащихся на достижение «национального воспитательного идеала», которым является «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации»²⁸.

Особенность культурных традиций России в том, что они складывались веками на основе единства «меча и посоха» – государства и Церкви, как глубинных начал организации народной жизни. Ее идеалами были братолюбие, милосердие, служение, жертвенность, любовь, нашедшие выражение в земном пути святых.

Сегодня, в эпоху постмодернизма, актуализировавшей многообразие концепций и мнений, чрезвычайно важно дать учащимся примеры «классических культурных образцов»²⁹ – то есть тех, личностей, чье имя героизировано в мировой истории,

канонизировано Русской Православной Церковью и сохраняется народным преданием как идеал. Такими идеалами в России были святые, чей сонм настолько многообразен и велик – от мученика и монаха-подвижника до воина и государственного деятеля, – что каждый обучающийся сможет найти себе пример для выстраивания жизненной перспективы.

Современная картина педагогических знаний обладает мощным потенциалом для формирования у подрастающего поколения представления о том, что русские святые были не сырыми и убогими, а лучшими людьми своего времени, посвятившими свою жизнь служению Богу и Отечеству.

Настоящая программа открывает широкие возможности учащимся для обзора жизни и деятельности святого в контексте прошлой эпохи и в проекции ее на современность, а также для уяснения предназначения человека как победителя зла на Земле.

Достижение «национального воспитательного идеала» немыслимо в отрыве от нашей самобытной истории и культуры.

Новизна программы состоит:

- в принципиально новом комплектовании учебного материала, включающего историю возникновения христианства, его становление и развитие в России, подвиги римских, византийских и русских воинов, князей, царей, императоров, подвижников и прославленных военачальников, государственную символику, императорские ордена и воинские знаки отличия, историю святынь, иконографию святых, воздвижение памятников и храмов воинской славы, воинские ритуалы, этикет, историю военных училищ
- в акцентировании внимания на исключительном качестве, достигаемом личностью трудами и молитвами, служением Богу и Отечеству – святости;
- форме занятий, предусматривающих проведение мероприятий-событий с целью развития у учащихся эмоционально-ценностных и экзистенциально-

ценностных переживаний своего прошлого.

Программа освещает разные стороны жизни лучших людей истории, примеры которых сегодня могут стать достойной альтернативой кумирам молодежи.

Педагогическая целесообразность. Богатый материал, изучение которого предусмотрено программой, изложен так, чтобы, постигая отечественное культурное прошлое и расширяя свои знания в области истории и культуры, учащиеся уяснили красоту подвига служения Богу и Родине и впоследствии смогли воспитать в себе лучшие качества человеческого характера: патриотизм, благочестие, правдолюбие, отвагу, миротворчество, мудрость, волю, смирение, силу духа, стойкость.

Знания, получаемые в результате изучения программы, необходимы учащимся для воспроизводства ими духовных основ самоидентичности российских граждан в будущем и формирования четких и ясных нравственных ориентиров в последующем жизнестроительстве, а также в предпрофильной подготовке к профессии типа «человек – человек» (командир – подчиненный).

Занятия и подведение итогов предусматривают дифференцированные формы, обусловленные индивидуальными психофизическими особенностями каждого учащегося.

Цель: формирование у учащихся жизненной позиции на основе изучения доблестного воинства, почитаемого народом за подвиг во имя Бога и Отечества, и создание условий для

гармонизированного приобщения их к базовым национальным ценностям России, запечатленным в исторических и культурных памятниках, воинских и церковных традициях и ритуалах.

Задачи: Обучающие:

- формирование системы знаний об истоках и особенностях русской духовной культуры;
- расширение представлений о жизни и подвигах доблестных военачальников – земном воинстве, и об их святых покровителях – воинстве небесном;

Развивающие:

- обогащение кругозора в области литературы, истории, искусства и других сферах гуманитарных наук;
- выработка умений анализировать и сопоставлять исторические факты, распознавать иконографию древнерусского искусства и государственные и военные символы;
- раскрытие жизненного пути прославленного Церковью и народом человека как системы нравственных координат в духовном пространстве культуры России;
- развитие ассоциативного мышления, эрудиции, эстетического восприятия художественного наследия, речевых и творческих способностей;

Воспитательные:

- стимулирование интереса к духовному наследию своей Родины;
- приобщение к правдолюбию, миротворчеству, верности долгу, отваге, бескорыстию и скромности и другим качествам, которыми испокон веков славится Российская армия.

Программа предусматривает широкое использование интерактивных **технологий:** технологии развивающего обучения, педагогические мастерские, образовательные путешествия и др.

Основными **методами** обучения по программе являются: – метод проектов;

- исследовательский метод;
- репродуктивный метод деятельности по образцу (герой);
- метод эмоционально-ценностного и экзистенциально-ценностного переживания (погружения в эпоху), позволяющий охватить широкий круг образовательных

и воспитательных вопросов, познакомить учащихся с обширным теоретическим и иллюстративным материалом и иллюстрировать их способности;

– интерактивный «Знаем – Хотим – Узнаем», инсерт, синквейн.

В конце обучения учащиеся должны знать:

– основные события истории и памятники изобразительного искусства Римской империи, Византии и России, посвященные ратным подвигам и воинской доблести;

– духовные и культурные традиции русского воинства;

– избранные факты биографии отечественных военачальников, дающих примеры праведной жизни и доблестного служения родине;

– духовно-нравственное значение воинских подвигов;

– государственную символику, воинские знаки отличия, регалии и святыни, их иконографию и историю.

Учащиеся должны уметь:

– выстраивать хронологическую последовательность исторических и культурных событий;

– понимать символику изобразительного искусства и архитектуры; – читать карты исторических сражений;

– характеризовать исторические события, распознавать и анализировать произведения искусства;

– составлять календарь наиболее значимых дат Российской истории.

Ожидаемые результаты

Личностный результат предусматривает усвоение учащимся базовых ценностей и наличие у него:

– осознанной патриотической и гражданской позиции, чувства ответственности перед Родиной и людьми (обществом и человеком в отдельности);

– мотивации к саморазвитию, самообразованию, творческому освоению мира;

– духовно-нравственных ориентиров (идеалов) для формирования профессионального самоопределения и жизненных установок;

– готовности к осознанному нравственному выбору, принятию компетентных решений в построении жизненной траектории;

– стремления к созданию семьи;

– умения эстетически воспринимать мир, осваивать художественное наследие разных народов.

Метапредметный результат предполагает наличие у учащихся:

– умений находить разную информацию и работать с ней для достижения поставленной цели и решения научных и жизненно важных задач;

– навыков работы со специальными терминами и понятиями;

– способности выстраивать алгоритм исследования, применять различные методы и технологии в научной и творческой деятельности;

– умения вступать в коммуникацию с целью быть понятым;

– мотивации к самоопределению, самообразованию, творческой реализации;

– готовности работать в коллективе, распространять свой опыт и результаты творческого и интеллектуального труда среди других учащихся.

За время обучения учащиеся должны укрепить чувство национального достоинства и принадлежности к великой истории и культуре России, приобрести навыки анализа ситуации нравственного выбора для определения ориентиров собственной жизни в условиях российской действительности.

Формы подведения итогов:

– календарь памятных дат из русской истории и культуры (ежемесячно);

– семинар «Сергиевские чтения», посвященные небесному покровителю русского воинства и родоначальнику духовно-нравственного возрождения Руси (эта

форма используется на занятиях, требующих рассмотрения широкого круга вопросов или изучения жизненного пути многих героев, например, занятия «Святые римские воины» или «Монголо-татарское нашествие на Русь. Подвиги русских князей»);

– разработка презентации Power Point или видеолекции Movie Maker.

Итоговой формой может стать портфолио творческих работ каждого учащегося.

Учебно-тематический план

№	Темы	Занятия	Всего часов
1.	Введение	Вводное занятие Истоки	1
2.	Архангел Михаил и небесное воинство	Архангел Михаил и небесное воинство	1
3.	Истоки русской святости и духовности	Святые великомученики Георгий Победоносец и Дмитрий Солунский Святой Николай Чудотворец – небесный окровитель моряков	1 1 1
4.	Первые русские святые – «печальники и стоятели» за Русскую землю	Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси Святые миротворцы – князья Борис и Глеб Святой богатырь Илья Муромец. История и предание	1 1 1
5.		Св. Александр Невский – защитник Русской земли и православной веры Святой воин Дмитрий Донской и «игумен земли Русской» Святой Сергий Радонежский.	1 1 1
6.	Покров Божией Матери над Россией	Владимирская икона Богоматери – хранительница земли Русской Казанская икона Божией Матери – спасительница Руси от Смуты	1 1
7.	Крепкая семья – основа благосостояния народа	Крепкая семья – основа благосостояния народа.	1
8.	Монастырское служение и воинская служба: общее и особенное	Монастырское служение и воинская служба: общее и особенное	1
9.	Период испытаний. Великая Отечественная война.	Российские новомученики и исповедники. Подвиг народа в Великую Отечественную войну.	1 1
10	Итоговое занятие	Промежуточная аттестация	1
	Итого		17

Содержание программы

«Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за други своя»

(Ин. 15:13.)

Введение. Вводное занятие

Ознакомление с предметом. Цели и задачи курса.

Тема 1. Архангел Михаил и Небесное воинство

Архангел Михаил – архистратиг, предводитель ангельского воинства, первый защитник правды. Низвержение Сатаны и победа над его полчищами.

Архангел Михаил – небесный покровитель воинов и ратной славы. Предания об архангеле. Храмы и монастыри в России в честь архистратига Михаила. Основание Архангельска. Иконография.

Тема 2. Истоки русской святости и духовности

Занятие 1. Святые Георгий Победоносец и Димитрий Солунский

Жития святых воинов Георгия и Дмитрия, пострадавших во времена жестоких гонений на христиан. Нравственный смысл их подвига. Почитание святых Георгия и Дмитрия на Руси. Храмы, посвященные их памяти. Иконография. «Чудо Георгия о змии» и «Чудо о царе Калояне».

Занятие 2. Святой Николай Чудотворец – небесный покровитель моряков

Жизнь и чудеса святителя Николая, архиепископа Мирликийского. Почитание святителя в России. Иконография. Народные традиции, связанные с празднованием памяти святого Николая.

Тема 3. Первые русские святые – «печальники и стоятели» за Русскую землю

Занятие 1. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси

Нравы славян-язычников и их взаимоотношения с Византией. Князья Аскольд и Дир. Святая княгиня Ольга – проповедница Евангелия на Руси. Воины варяги Федор и Иоанн – первые мученики за веру на Руси. Предание о выборе веры святым князем Владимиром. Поход на Херсонес и крещение Руси в 988 г. Начало строительства церквей. Духовно-нравственный подъем Руси.

Занятие 2. Святые миротворцы – князья Борис и Глеб

Непротивленцы злу и миротворцы, князья Борис и Глеб – первые святые Русской православной церкви. Значение их подвига. Изображения князей на иконах и картинах. Храмы и монастыри, посвященные святым Борису и Глебу в России. Народные приметы и традиции, связанные с празднованием памяти св. князей.

Занятие 3. Святой богатырь Илья Муромец. История и предание

Народное предание, былины и исторические факты о святом воине Илье Муромце. Отражение в мифических персонажах былин реальных исторических лиц. Происхождение и значение слова «богатырь».

Занятие 4. Святой Александр Невский – защитник Русской земли и Православной веры

Житие Александра Невского. Его победоносные войны со шведами и католическими рыцарями. Послание папы Иннокентия IV и ответ русского князя. Мудрая политика Александра Невского во взаимоотношениях с золотоордынским ханом. Прославление Александра Невского в России. Иконография.

Занятие 5. Святой воин Дмитрий Донской и «игумен Земли Русской» святой Сергей Радонежский. Монахи–воины

Святой митрополит Алексей – воспитатель святого князя Дмитрия Донского. Житие и подвиги св. князя Дмитрия Донского. Куликовское сражение и его значение в русской истории и культуре. Житие св. Сергия Радонежского. Благословение св. Дмитрия Донского и его воинов на борьбу с монголо-татарами. Монахи-воины Пересвет и Ослябя. Основание Троице-Сергиевой лавры. Начало возрождения Руси.

Тема 4. Покров Божией Матери над Россией

Занятие 1. Владимирская икона Божией Матери – хранительница земли Русской

Предание о написании иконы апостолом Лукой в I в. Появление святыни на Руси.

Тема 6. Россия – Православная держава

Занятие 1. Полководец Александр Суворов и его «Наука побеждать»

Жизнь и славные победы великого полководца А.В. Суворова. Его образ жизни и отношения с солдатами. Воззрения и высказывания.

Занятие 2. Святой флотоводец Федор Ушаков

Жизнь и славные победы адмирала Федора Ушакова. Прославление его в анакарском монастыре и по всей России.

Храмы России – памятники военной славы Отечества

Обетные храмы. Храмы в честь славных побед. Хранилища военных трофеев. Полковые храмы. Орденские церкви и соборы. Церкви в военных учебных заведениях. Храмы в честь победы в Великой отечественной войне.

Тема 7. Крепкая семья – основа благосостояния народа

Значение семьи в жизни народа. Исторические примеры крепких браков, основанных на любви, вере и мудрости: князь Петр и княгиня Феврония Муромские, Михаил Тверской и Анна Кашинская, Дмитрий Донской и княгиня Евдокия, царская семья последнего русского императора Николая II. День всех влюбленных

Тема 8. Монастырское служение и воинская служба: общее и особенное

Занятие-семинар, в ходе которого учащиеся проводят сравнение военной службы и монашеского служения и выявляют общее и особенное в образе жизни и духовном становлении. Размышление над произведением Н.С. Лескова «Кадетский монастырь».

Тема 9. Период испытаний. Великая Отечественная война

Занятие 1. Российские новомученики и исповедники

Пророчества о грядущей трагедии святых Серафима Саровского, Иоанна Кронштадтского, Серафима Вырицкого.

Занятие 2. Подвиг народа в Великую Отечественную войну

Период искупления и покаяния. Патриотический подъем народа и возрождение церковной жизни. Роль православной церкви в обороне страны от фашистов. Небесное заступничество Богородицы и святых за русский народ. Факты и предание.

Итоговое занятие. Значение духовно-нравственных традиций в жизни народа

Методическое обеспечение

Учебные пособия:

Гусакова В.О. Земное и небесное воинство. Духовно–нравственные традиции

Российской армии. СПб., 2007. – 200 с.

Материалы из опыта работы педагога: *Дидактические материалы:*

- слайды и презентации Power Point;
- интерактивные пособия и методические разработки занятий; – видеолекции Movie Maker;
- хронологические и дидактические таблицы;
- исторические карты и схемы военных событий; – репродукции картин и икон;
- открытки;
- фото архитектурных памятников, ландшафтов и произведений искусства;
- видеофильмы: историко-биографические киноленты – «Александр Невский», «Суворов», «Кутузов», «Адмирал Ушаков» и «Корабли штурмуют бастионы», «Адмирал Нахимов», художественные – «Камо грядеши», «В начале славных дел», научно-популярные – «Земное и небесное», «Гибель империи. Византийский урок», «Император, который знал свою судьбу», «Когда до войны я был маленьким», фильмы Л. Денисова – «Генерал Скобелев», «Суворов», «Крейсер Варяг», «Батюшки особого назначения», «Украденная победа» и др.
- музыкальные аудиодиски с записями военно-патриотических и народных песен, сочинений русских композиторов, песнопений Русской и Римской церкви, песнопений сербов, колокольных звонов, фрагментов радиоспектаклей;
- электронные энциклопедии: «Все ордена и медали», «Флот во славу России», «Великое наследие. Войны. Люди. Сражения», «Военная энциклопедия», «Энциклопедия материальной культуры», «Жития святых», «Русская икона», «Art Museums of Russia», «Достопримечательности Крыма», «Валаам» и энциклопедии, посвященные городам России: Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Псков и др.
- интерактивные пособия: «Полтава. К 300-летию Полтавской битвы», «Мы строим Кремль», «В кремлевских палатах», «Путешествие по Библии» и др.

Список оборудования

Интерактивная доска, музыкальный центр, ноутбуки для педагога и обучаемых, столы, стулья, фотоаппарат, видеокамера.