



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
(МАОУ СОШ № 33)
«33 №-а Шӧр школа» муниципальной асыюралана велӧдан учреждение
(«33 №-а ШШ» МАВУ)

ПРИНЯТА:
педагогическим
советом МАОУ СОШ № 33
Протокол № 6 от 19.05.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 33
Г.А. Оверина
Г.А. Оверина
Приказ № 75/4 от 13.05.2025 г.

Программа работы лагеря труда и отдыха
«Мы – патриоты России»

Возраст детей: 14 - 17 лет;
Срок реализации:
1 смена с 02.06.- 14.06.2025 г. (10 дней)

Сыктывкар, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы
2. Нормативно-правовое обеспечение
3. Пояснительная записка
4. Механизм реализации программы
5. Сроки и условия пребывания
6. Участники программы
7. Материально-техническое обеспечение программы
8. Кадровое обеспечение программы
9. Педагогическое обеспечение
10. Методическое обеспечение
11. Содержание деятельности
12. Ожидаемые результаты
13. Показатели эффективности
14. Режим дня лагеря труда и отдыха
15. Трудовые дела
16. План работы лагеря труда и отдыха «Мы – патриоты России»
17. Приложение

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Спортивно-оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально-адаптационное
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Мы – патриоты России» при МАОУ СОШ №33
3.	Муниципальное образовательное учреждение,	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33"
4.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Потолицына Татьяна Александровна, учитель математики начальник лагеря труда и отдыха, 22-76-78
5.	Цель программы	создание педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей России. Изучение победоносных вех Великой Отечественной войны оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.
6.	Задачи	Закрепление практических трудовых навыков в процесс благоустройства школы в весенний период; Социально-трудовая подготовка через труд по благоустройству; Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству; Сохранение и укрепление здоровья учащихся, популяризация здорового образа жизни; Формирование культуры межличностного общения; Воспитание у подростков командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества через мероприятия патриотического содержания.
7.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря труда и отдыха; - Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого подростка
8.	Место реализации программы	МАОУ СОШ № 33

9.	Адрес, телефон	Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Банбана, д. 21 , тел. 22-76-78
10.	Количество участников программы	30 учащихся
11.	Возраст участников программы	14 -17 лет
12.	Сроки реализации	02.06.2025-14.06.2025

Нормативно-правовое обеспечение

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);
- Постановление АМО ГО «Сыктывкар» от 12.02.2025 № 12/514 «Об утверждении комплекса мер, направленных на организацию круглогодичного оздоровления, труда и отдыха детей и подростков в 2025 году»;
- Приказ управления образования АМО ГО «Сыктывкар» от 23 апреля 2025 г. года № 330«Об организации оздоровления, труда и отдыха детей и подростков в период летних каникул 2025 года»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устав МАОУ СОШ № 33.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств, патриотизма и чувства коллективизма учащихся – участников лагеря труда и отдыха.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с подростками из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Существующая система работы с молодежью по формированию патриотических чувств, воспитанию гражданственности, высокой духовности и морально – нравственных качеств может быть успешно реализована и в условиях летнего загородного оздоровительного лагеря. Формирование патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни проносит в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств. Интерес ребёнка к истории родного края и природе не следует замыкать рамками школы. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных фактах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины.

Основная идея программы «Мы-патриоты России» - помощь учащимся в период весеннего отдыха в укреплении здоровья, в развитии физических сил, в обогащении знаний и новых впечатлений. Предоставление возможности каждому подростку в проявлении творческих и организационных способностей, приобщение к трудовой деятельности, расширение круга общения через совместный труд, создание условий для самореализации, потенциала подростков в результате общественно полезной деятельности.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<i>Подготовительный этап</i> 1. <u>Работа по подготовке программы</u> - с педагогическим коллективом: - проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации весенней оздоровительной кампании; - отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; - прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; - с родителями: - проведение родительских собраний в 7,8,10-х классах по планированию занятости детей; - сбор и оформление документации. 2. <u>Разработка документации</u> - паспорт лагеря труда и отдыха - штатное расписание - график работы персонала - изучение документов по технике безопасности - составление должностных инструкций - составление списков участников	апрель 2025 г.
	3. <u>Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> - генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря - определение фронта работ и подготовка необходимого инвентаря	май 2025 г.
	<i>Организационный этап</i> - Составление списка участников ЛТО - Сбор и оформление документации - Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	май 2025 г.
2	<i>Основной этап</i> Реализация основных положений программы	02.06.2025 г.- 14.06.2025 г.
3	<i>Заключительный этап</i> Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	16 июня 2025 г.

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение 5 рабочих дней.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав участников лагеря труда и отдыха – это учащиеся школы в возрасте от 14 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактических учетах.

Деятельность учащихся осуществляется в лагере труда и отдыха в количестве 30 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Территория, помещения. При работе лагеря труда и отдыха используется территория школы, универсальная спортивная площадка, кабинеты: комната отдыха, библиотека, спортивный зал.

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинет технологии	Комната отдыха	Руководитель ЛТО
2.	Спортивный зал	проведение спортивных соревнований, игр	
3.	Спортивная площадка		
4.	Школьная территория	Работа бригады	
5.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
6.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Руководитель ЛТО

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- начальник ЛТО;
- воспитатели;
- заместитель директора по АХР;
- заведующая библиотекой;
- учитель по физической культуре.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения, игры
Художественное	Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка, соревнования, эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Благоустройство школьного двора, трудовые десанты
Патриотическое направление	Мероприятия в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря труда и отдыха;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка;

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	Формирование интереса к истории своей Родины, чувства патриотизма и любви к Родине. В 2025 году Россия отмечает 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. 80-летие Победы напоминает о героизме и самоотверженности предков и служит важным ориентиром для формирования патриотических ценностей у подростков.	Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своей Родины, края. Включенность участников программы в социально значимые мероприятия.	Просмотр фильмов о героях, беседы, уроки мужества

Спортивно-оздоровительное	Укрепление физического и психического здоровья детей. Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. Формирование знаний об элементарных правилах личной гигиены, элементарных правилах личной безопасности.	Снижение уровня заболеваемости. Отсутствие травматизма. Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила безопасного быту и в общественных местах)	Педагогическое наблюдение. Беседа.
Досуговое	Формирование потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	Желание участия в мероприятиях. Инициатива подростков оказания помощи в организации интересных дел и мероприятий. Подросток - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий ребят). Беседы.
Творческое	Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. Саморазвитие детей и подростков.	Личная заинтересованность в проведении КТД. Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Участие в мероприятиях.
Социально-адаптационное	Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в различных ситуациях. Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между подростками, между подростками и	Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. Умение взаимодействовать в ходе работы и отдыха. Расширение круга общения, Проявление доброжелательности, отзывчивости, взаимопонимания, проявление чуткости к	Педагогическое наблюдение. Беседа.

	педагогами.	окружающим.	
Трудовое	Приобретение трудовых практических умений и навыков.	Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Наблюдение за участием детей в деятельности ЛТО.
2. Психологическое сопровождение.
3. Ежедневная рефлексия в ЛТО.
4. Оформление фотогазет.

Сведения о режиме работы лагеря труда и отдыха в период летних каникул 2025 года

- 8.30– 09.00 – прием детей, термометрия, переключка «Здравствуйте!»
- 9.00 – 9.15 – Утренняя зарядка
- 9.15 – 9.40 – завтрак
- 10.00 – 12.00 – трудовая деятельность
- 12.15 – 13.15 – мероприятия, отрядные дела
- 13.30– 14.00 – обед
- 14.00 – 14.30 – спортивные игры
- 14.30 – 14.40 – переключка «До свидания», минутки безопасности, уход детей домой

Виды выполняемых работ

1. Уборка пришкольной территории.
2. Подготовка к утилизации старой школьной мебели.
3. Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру.
4. Оказание помощи в ремонте книг в библиотеке.

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
«Мы – патриоты России»
04.06.2025 г. – 18.06.2025 г.

1 день 02.06.2025	Открытие лагеря труда и отдыха, подписание срочных трудовых договоров. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД. Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование. Распределение обязанностей среди учащихся. Викторина - презентация «Край ты мой родной».
2 день 03.06.2025	Проведение инструктажа. Распределение обязанностей среди учащихся. Спортивное мероприятие «Волейбол – это круто». Урок мужества «Герои, шагнувшие в бессмертие»
3 день 04.06.2025	Проведение инструктажа. Распределение обязанностей среди учащихся. Занятие «Оказание первой помощи» Занятие с педагогом-психологом школы с элементами тренинга по профилактике деструктивного поведения. Просмотр фильма: «28 панфиловцев»
4 день 05.06.2025	Проведение инструктажа. Распределение обязанностей среди учащихся. Профилактическая беседа инспектора ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару по теме: «Мое отношение к алкоголизму и наркомании» Игры на свежем воздухе: «Турнир Перы-богатыря». Беседа, посвященная 80-летию со дня Великой Победы.
5 день 06.06.2025	Проведение инструктажа. Распределение обязанностей среди учащихся. Игры на свежем воздухе: настольный теннис. Просмотр художественного фильма «Т-34»
6 день 07.06.2025	Проведение инструктажа. Распределение обязанностей среди учащихся. Турнир по шахматам ВИЗ «По страницам военной истории»
7 день 10.06.2025	Проведение инструктажа. Распределение обязанностей среди учащихся. Игры на свежем воздухе: турнир по волейболу. Мастер класс по НВП
8 день 11.06.2025	Проведение инструктажа. Распределение обязанностей среди учащихся. Игры на свежем воздухе: спортивная игра «Снайпер» КВИЗ «По следам разведчика»

9 день 13.06.2025	Проведение инструктажа. Распределение обязанностей среди учащихся. Игры на свежем воздухе: турнир по мини-футболу. Профилактическая беседа социального педагога «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».
10 день 14.06.2025	Проведение инструктажа. Распределение обязанностей среди учащихся. Просмотр видеофильма «Уровни террористической опасности» Проведение учебной тренировки по антитеррористической защищённости (вооруженное нападение).

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

Ф. И.О. _____
 Класс _____
 Адрес _____
 Возраст и дата рождения. _____
 Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
 Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____

Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____

Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____

Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:

-Работа на приусадебном участке _____

-Работа на компьютере (какими программ.владеете, скорость печати и т.д.) _____

-Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ _____

-Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ _____

-Другое _____

Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____

Спасибо за сотрудничество!

- Ты нам очень помог!

Успехов в работе!!!

Везенья с погодой!

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась трудовая смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Отвечив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.

2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.

3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.

4. Я участвовал в _____.

5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.

6. Я научился _____, благодаря _____.

7. В этой смене мне не понравилось _____.

8. Хотел бы ты ещё раз попасть в нашу бригаду? Почему? _____.

9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.

10. Я бы хотел изменить _____.

11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.