

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 33»  
(МАОУ СОШ № 33)  
«33 №-а Шӧр школа» муниципальной асьюралана велӧдан учреждение  
(«33 №-а ШШ» МАВУ)

<p><b>Согласовано:</b> На педагогическом совете Протокол № 6 От 15 апреля 2024г.</p>	<p><b>Утверждаю:</b> Директор МАОУ СОШ № 33 <i>Г.А.Оверина</i> Приказ № _____ от 15 апреля 2024г.</p> 
--	--

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

Сыктывкар, 2024

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» (МАОУ СОШ № 33)
Адрес организации	167009 Республика Коми, г.Сыктывкар, ул.Банбана, д.21__
Телефон, факс	8 (8212) 22-76-78
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch_33_syk@edu.rkomi.ru">sch_33_syk@edu.rkomi.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://shkola33syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkola33syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Директор	Оверина Галина Афанасьевна
Учредитель	муниципальное образование городского округа «Сыктывкар»
Дата создания	28 августа 1964 год
Лицензия	серия 11ЛО1 № 0000564 ОГРН № 1021100522618 дата выдачи 08.08.2014г. срок действия -бессрочно__
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 11АО1 № 0000147 регистрационный № 334-О дата выдачи 21.12.2015г. срок действия 21.12.2027

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

С 01 сентября 2023 года школа реализует образовательные программы в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01 сентября 2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

Федеральным законом от 14.07.2022 N 298-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Установлено, что образовательная организация вправе применять в своей деятельности **электронный документооборот**, который предусматривает создание, подписание, использование и хранение документов, связанных с деятельностью образовательной организации, в электронном виде без дублирования на бумажном носителе, если иное не установлено Федеральным законом. Решение о введении электронного документооборота

и порядок его осуществления утверждаются образовательной организацией по согласованию с ее учредителем.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ СОШ № 33 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа»: по состоянию на 31.12.2023 в МАОУ СОШ № 33 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100 %. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РИЦОКО – 100% процентов педагогических работников школы.

С целью оказания методической помощи педагогам заместителями директора по учебной работе систематически проверялись конспекты уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, своевременность размещения типа урока в расписании с активными ссылками.

В период дистанционного обучения был проведен анализ удовлетворенности родителей данной новой формой обучения.

### **Профили обучения**

В 2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический, гуманитарный, универсальный профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

#### **Доступная среда**

Оборудован пандусом центральный вход здания, установлены специальные входные двери, обустроены пути движения внутри здания (на 1 этаже), имеются доступы в учебные кабинеты, столовую. Организовано обучение всех учащихся, в том числе детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием интегрированных форм на основании заявления родителей и заключения медицинской организации по индивидуальным учебным планам и рабочим программам учебных предметов по основным образовательным и адаптированным образовательным программам.

Наибольшее количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются воспитанники ГБОУ «Кочпонский психоневрологический интернат».

### Дети, имеющие статус дети-инвалиды на 30.12.2023 года

Учебный год	Общее количество детей с ОВЗ	В классах										
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
2021 год	78	4	10	21	25	3	1	7	0	7	0	0
2022 год	76	4	2	6	19	24	4	2	9	5	1	0
2023 год	81	18	2	3	7	13	20	4	8	4	1	1

### Дети, имеющие статус дети-инвалиды на 30.12.2023г.

Наименование МОО	Общее количество детей-инвалидов	из них										
		Обучаются по индивидуальному учебному плану										
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
2021 год	72	2	9	21	26	1	0	5	5	3	0	0
2022 год	73	4	0	5	22	25	2	0	8	5	2	0
2023 год	68	17	1		5	12	20	1	5	1	4	2

63 учащихся школы в 2023 году обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее АООП-УО) вариант 2 и вариант 1 (с легкими интеллектуальными нарушениями), дети слабовидящие, слабослышащие, с ЗПР.

Основанием для обучения по АООП-УО является заявление родителей (законных представителей), заключение республиканской (территориальной) психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПММК), а также рекомендаций по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА).

В связи с требованиями индивидуализации образования, учитывающей специфические образовательные потребности данной категории учащихся, на основе АООП-УО разрабатывается специальная индивидуальная программа развития учащихся - СИПР. СИПР составляется на ограниченный период времени (один год). В ее разработке принимают участие все специалисты, работающие с ребенком в образовательной организации, и его родители.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей»

коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Воспитательная работа**

С 01 сентября 2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного \_\_\_\_\_. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

С сентября 2023 года введена новая должность - Советник директора по воспитательной работе. Советник по воспитанию будет участвовать в разрешении школьных конфликтов и привлекать учеников к участию в проектах детских и молодежных объединений, устраивать культурные и спортивные мероприятия.

Ещё в 2023 году в программу воспитательной деятельности введено понятие «трудовое воспитание»: привлечение учеников к общественно-полезной деятельности (школьные дежурства, уборка класса и прилегающей территории, участие в субботниках, оформление кабинетов к праздничным дням, помощь в школьных библиотеках, музеях и театрах, а так же привлечение учеников к участию в добровольческих акциях и патриотических инициативах).

На 2023-2024 учебный год Школа разработала Рабочую программу воспитания. Воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с инвариантными и вариативными модулями:

<b>Модули воспитательной деятельности</b>	
инвариантные	вариативные
Классное руководство	Ключевые общешкольные дела
Школьный урок	Детские общественные объединения: Школьная Дума, Движение первых, Юнармия
Курсы Внеурочной деятельности	ВПК Ратибор
Работа с родителями	ФСК Фаворит
Самоуправление	Культурный норматив школьника
Профориентация	Школьные медиа
	Музей истории школы

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования.

### **Системообразующие виды деятельности**

Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей.

- учебно-познавательная;
- групповая;
- социально-культурная;
- коллективно-творческая.

### **Формы организации воспитательного процесса**

Дополнительное образование (факультативы, кружки, секции); конкурсы, фестивали, выставки; соревнования; игровые формы; олимпиады; смотры; КТД.

В 2023-2024 учебном году классными руководителями использовались различные, в т.ч. дистанционные, формы работы с учащимися и их родителями (законными представителями):

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, челленджи, флешмобы, конкурсы чтецов и исполнителей песен;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальная, в том числе, профилактическая работа с учащимися и их родителями (законными представителями);
- родительские собрания в классе и общешкольные родительские собрания и др.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 33 общеобразовательных класса. Классными руководителями составлены Планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023-2024 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим годом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023-2024 учебном году.

Основные показатели и качества личности, по которым проводился мониторинг уровней воспитанности:

- Любовь к Отечеству
- Бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности
- Бережливость и экономность в отношении к личной собственности
- Успешность в учении и самообразовании
- Любовь к родной природе
- Политическая культура
- Деловитость и организованность
- Общительность
- Готовность прийти на помощь
- Тактичность, культура поведения
- Здоровый образ жизни
- Целеустремлённость в самоопределении
- Чувство собственного достоинства
- Правовая культура
- Интернационализм

Итоги мониторинга показали, что большинство учащихся (57%) находится на втором уровне воспитанности, 29 % - на первом уровне. На высшем третьем уровне - 14 %.

На высоком уровне показатели по базовым качествам личности: «Любовь к своему Отечеству», «Здоровый образ жизни», «Общительность», «Тактичность, культура поведения», «Бережливость к общественному достоянию и уважение чужой собственности», «Экономичность и бережливость в отношении к личной собственности», «Чувство собственного достоинства», «Готовность прийти на помощь». Повысился уровень воспитанности по показателю «Правовая культура».

В воспитательные мероприятия вовлечено 100% учащихся школы. Программа воспитательной работы выполнена. Получены социально педагогические эффекты в виде высокой степени участия учащихся в мероприятиях различного уровня.

### **Внеурочный курс занятий «Разговоры о важном»**

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### **Организация внеурочной деятельности по ФГОС-2021**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность во 3–4-х, 7–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности во 3–4х, 7–11х классах представлено в таблице 1.

*Таблица 1. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения*

<b>Направление</b>	<b>Общее количество обучающихся</b>
«Разговоры о важном»	509
Общеинтеллектуальное	295
Спортивно-оздоровительное	395
Социальное	194
Общекультурное	232
Духовно-нравственное	153

Внеурочная деятельность в 1-2х, 5-6х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1-2х, 5-6х классах представлено в таблице 2.

*Таблица 2. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021*

<b>Направление</b>	<b>Общее количество обучающихся</b>
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>	
«Разговоры о важном»	189
Формирование функциональной грамотности обучающихся	189
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	189
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	58
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	121
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	95

#### **Дополнительное образование**

В школе реализуются программы дополнительного образования. Цель дополнительного образования – развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению, их адаптация к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

В основе деятельности кружков и секций лежат дополнительные программы различного уровня и направленности:

Направления	Охват учащихся					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Физкультурно – спортивное	139	90	112	130	220	290
Художественное	487	512	522	467	486	393
Туристско – краеведческое	15	30	15	-	-	-
Социально – педагогическое	31	40	61	93	102	0
Техническое	0	0	48	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>661</b>	<b>672</b>	<b>758</b>	<b>690</b>	<b>808</b>	<b>683</b>

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

### Здоровьесбережение учащихся

Одно из важнейших направлений воспитательной деятельности школы является здоровьесбережение учащихся. На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. Медицинские показатели учащихся на 2017-2018 учебный год представлены следующим:

**Индекс здоровья** учащихся за 2023-2024 год (отношение количества не болевших в течение года учащихся к общему количеству учащихся в школе)

Уровни образования	Индекс здоровья (в %)			
	2020	2021	2022	2023
НОО	24,2	25,2	26,1	31,1
ООО	18,5	19,2	18,4	19,4
СОО	80	76,6	72,3	74,1
В целом по школе	24,2	25,3	38,9	36,4

Педагоги школы в ходе занятий влияют на такие показатели, как осанка, зрение за счет неукоснительного соблюдения норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительных мероприятий, настойчивой пропаганды среди учащихся и

их родителей (законных представителей) здорового образа жизни, вовлечения детей в спортивные секции, предупреждение стрессовых ситуаций, применения психологических тренингов, особой организации учебного процесса, создания благоприятного эмоционального климата, способствующего решению личностных проблем каждого ребенка.

Учащиеся школы принимали активное участие во внешкольных мероприятиях по здоровьесбережению в образовательном процессе. Охват учащихся физкультурно – оздоровительными и спортивными мероприятиями составил 93 %.

### **Профориентационная работа**

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В систему профориентационной работы включены мероприятия различные по форме и содержанию: классные часы по профориентации, экскурсии на предприятия города, участие в днях открытых дверей в ВУЗ-ах и СУЗ-ах, ярмарках профессий, участие в конкурсах по профориентации, консультации с родителями (законными представителями), предметные недели, олимпиады по предметам, конкурсы профессионального мастерства, консультации и тренинги с педагогом-психологом, оформление информационных стендов. Охват учащихся 1-11 классов профориентационными формами работы составляет 100 %.

Особое внимание в 2023-2024 учебном году было уделено участию в реализации республиканского проекта «Билет в будущее» среди 6-11 классов с целью ранней профессиональной ориентации, формирования осознанности и способности выбора профессиональной траектории учащихся. Проведение внеурочного курса «Россия мои горизонты» среди 6-11. В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 12 занятий в каждом классе.

### **Ученическое самоуправление**

В школе действует орган ученического самоуправления Совет учащихся «Школьная Дума». Основным видом деятельности органов ученического самоуправления являются КТД (коллективная творческая деятельность), акции, социальные проекты.

Деятельность классного самоуправления в 5-11 классах реализуется через ученические советы. Классный руководитель является координатором классных дел, учит ответственности и самостоятельности учащихся.

Ежегодно проводится диагностика уровня развития самоуправления в ученическом коллективе 5-11 классов. Итоги диагностики развития ученического самоуправления показали следующее:

**Таблица. «Уровень развития самоуправления в классах»**

Уровень развития самоуправления в классе	2021		2022		2023	
	Количество классов	% от общего количества классов	Количество классов	% от общего количества классов	Количество классов	% от общего количества классов
Высокий	11	46 %	12	50%	10	54 %
Средний	9	38 %	7	29,2%	8	29 %
Низкий	4	16%	5	20,8%	3	17 %

Направления деятельности ученического самоуправления:

- представительское направление - участие ученического совета в обсуждении школьных проблем и принятии решений, выработка мнения учеников по вопросам школьной жизни, участие в работе органов общешкольного самоуправления;
- разрешение конфликтов - посредничество в разрешении внутришкольных конфликтов на принципах добровольности;
- информационное направление - информирование школьников о школьных проблемах и путях их решения, деятельности ученического совета;
- шефское направление - организация шефства старших над младшими;
- внешние связи - организация взаимодействия с внешкольными структурами привлечение внешних ресурсов к решению проблем учеников и школы в целом;
- организаторское направление - поддержка досуговых, социально-значимых и иных инициатив школьников;
- правозащитное направление - защита прав учеников в школе.

### **Профилактика преступлений и правонарушений**

Профилактическая работа организована в соответствии с законодательными и нормативно – правовыми актами РФ и РК.

В школе реализуется профилактические программы: «На пути к Здоровью»; «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних».

Профилактическая работа проводится на основе межведомственного взаимодействия: УО АМО ГО «Сыктывкар», ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару, КПДН и ЗП МО ГО «Сыктывкар», ГБУЗ «Детская поликлиника № 1», МУДО ЦППМиСП, Управление опеки и попечительства Агентства Республики Коми по социальному развитию по городу Сыктывкару, ГКУ РК СРЦН г. Сыктывкара, ГБУ РУ ЦСПСД г. Сыктывкара, ГБУЗ РК КРНД кабинет профилактики (наркологический диспансер), Участковые уполномоченные УМВД России по г. Сыктывкару (по микрорайону Лесозавод).

Основными направлениями профилактической работы классных руководителей, социального педагога, педагога - психолога являются: просветительская и информационная деятельность; работа с учащимися, состоящими на профилактических учетах; работа с семьями СОП и «группы риска»; профилактика жестокого обращения с детьми; профилактика асоциального поведения учащихся; профилактика табакокурения, употребления ПАВ, курительных смесей; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Работа с учащимися, состоящими на профилактических учетах, проводится в таких формах, как: профилактические акции, межведомственные рейды, заседания Совета профилактики, участие в социально – значимых проектах, декадах и др. Охват учащихся составляет 100 %.

Особое внимание уделяется внеурочной занятости учащихся, состоящих на профилактических видах учета. Ведется постоянный мониторинг. Охват учащихся внеурочной занятостью составляет 96 %.

Вопросы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних рассматривались на: педагогических советах, совещаниях при директоре, административных совещаниях, методических объединениях классных руководителей, заслушаны отчеты классных руководителей и социального педагога.

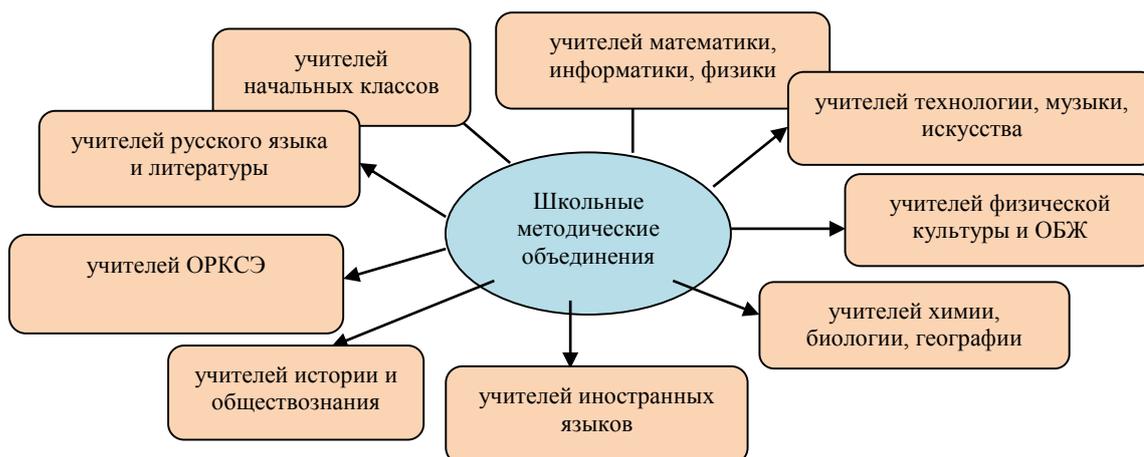
Надо отметить тот факт, что по итогам мониторинга в 2023 году по сравнению с АППГ (аналитический период прошлого года):

- снизилось количество административных правонарушений, совершенных учащимися школы 3 (АППГ 22);
- количество школьников, совершивших преступление снизилось с 9 до 3 (АППГ 9);
- зафиксировано нахождение несовершеннолетних в ночное время на улицах города без сопровождения родителей/ законных представителей 27 (АППГ 21).

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Контролирует выполнение требований Роспотребнадзора в связи с распространением коронавирусной инфекции.
<b>Наблюдательный Совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений;</li> <li>- организация дистанционного обучения, с применением электронных образовательных ресурсов.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы школьные методические объединения:



В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	202-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	806
	– начальное общее образование	281
	– основное общее образование	476
	– среднее общее образование	49
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	25
	– начальное общее образование	4
	– основное общее образование	7
	– среднее общее образование	11
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1
	– за уровень основного общего образования	0
	– за уровень среднего общего образования	1

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика освоения основных образовательных программ в 2023 год.

Учебный год	Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО		По школе	
	Успеваемость в %	Качество в %						
2020-2021	97,8	48,7	97,5	22,5	80,3	19,7	96,2	29,7
2021-2022	98,7	62,2	96,8	25,6	69	9,1	95,1	34,2
2022-2023	98,7	44,7	98,3	18,1	55	8	89,3	23,8

Показатели успеваемости в 2023 году понизились на уровне начального общего и среднего общего образования и повысились на уровне основного общего образования.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования (социально-экономический и гуманитарный).

### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них		Количество	%
								Количество	Из них	Количество	Из них		
2	73	72	98,6	33	45,2	2	2,7	1	1,4	1	1,4	0	0
3	79	78	98,7	33	41,8	6	7,6	1	1,3	1	1,3	0	0
4	76	75	98,6	36	47,4	6	7,9	1	1,3	1	1,3	0	0
<b>Итого</b>	228	225	<b>98,7</b>	102	<b>44,7</b>	14	<b>6,1</b>	3	<b>1,3</b>	3	<b>1,3</b>	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся успевающих по итогам 2022-2023 учебного года остался на прежнем уровне, количество учащихся с качественными результатами в 2-4 классах уменьшилось. С целью повышения качества обученности администрацией школы была организована в 2023 году целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с учащимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), данная работа будет продолжена в 2024 году. В работе школьного методического объединения учителей начальных классов проведен анализ результатов, а также организована система наставничества на уровне начального общего образования, т.к. проблемы в основном выявляются у молодых педагогов.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведены условно	Оставлены на повторный курс
			Кол-во/%	С «4» и «5» /%	Кол-во/%	Из них н/а		
5	94	93/98,9	26/28	0/0	1/1,1	1/1,1	1/1,1	0/0,9
6	97	96/99	31/32,3	1/1,1	1/1	1/1	1/1,03	0/0
7	111	110/99,1	16/14,4	0/0	1/0,9	1/0,9	3/2,7	2/1,8
8	76	72/94,7	3/4,2	0/0	4/5,3	4/5,3	1/1,3	2/2,6
9	98	97/99	10/10,2	0/0	1/1,02	1/1,02	0/0	1/1,02
<b>Итого</b>	<b>476</b>	<b>468/98,3</b>	<b>86/18,1</b>	<b>1/0,2</b>	<b>8/1,7</b>	<b>8/1,7</b>	<b>7/1,4</b>	<b>5/1,1</b>

По результатам освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2022 года наблюдается положительная динамика успеваемости в 6-7, 9 классах (повышение успеваемости на 1,5%) и повышение показателя качества в 6 классах на 2,2 %.

Систематизация работы в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных учащихся, использование резервов в работе с учащимися группы риска и мотивированными учащимися увеличили количество учащихся с качественными результатами в 5-9 классах. Для дальнейшего повышения качества обучения, необходимо продолжить работу по организации целевого повышения квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с учащимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), работу по отбору содержания рабочих программам учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе школьных методических объединений будет проведен анализ результатов освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2022.

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	
10	41	19/46,3	2/5	0	14/34,1	14/34,1	8/19,5
11	8	8/100	2/25	1(золотая медаль)/12,5	0/0	0/0	0/0
<b>Итого</b>	<b>49</b>	<b>27/55</b>	<b>4/8</b>	<b>1/2</b>	<b>14/34,1</b>	<b>14/34,1</b>	<b>8/19,5</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году снизилось на 14 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 22%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 8%).

### **Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

#### **Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9 – е классы</b>	<b>11-ый класс</b>
Общее количество выпускников	98	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	97	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	95	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	94	8

На конец 2022-2023 учебного года в школе в 9-х классах обучалось 98 учащихся.

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Итоговое собеседование прошло 08.02.2023 и дополнительные сроки 15.03.2023, 15.05.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 96 обучающихся (97% , 2 человека получили «зачет» в 2022 году. 1 человек не смог пройти итоговое собеседование по уважительной причине), все участники получили «зачет».

Решением педагогического совета от 18.06.2023 года (протокол № 8) к государственной итоговой аттестации были допущены 95 учащихся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательным программам основного общего образования и получившие «зачет» по итоговому собеседованию.

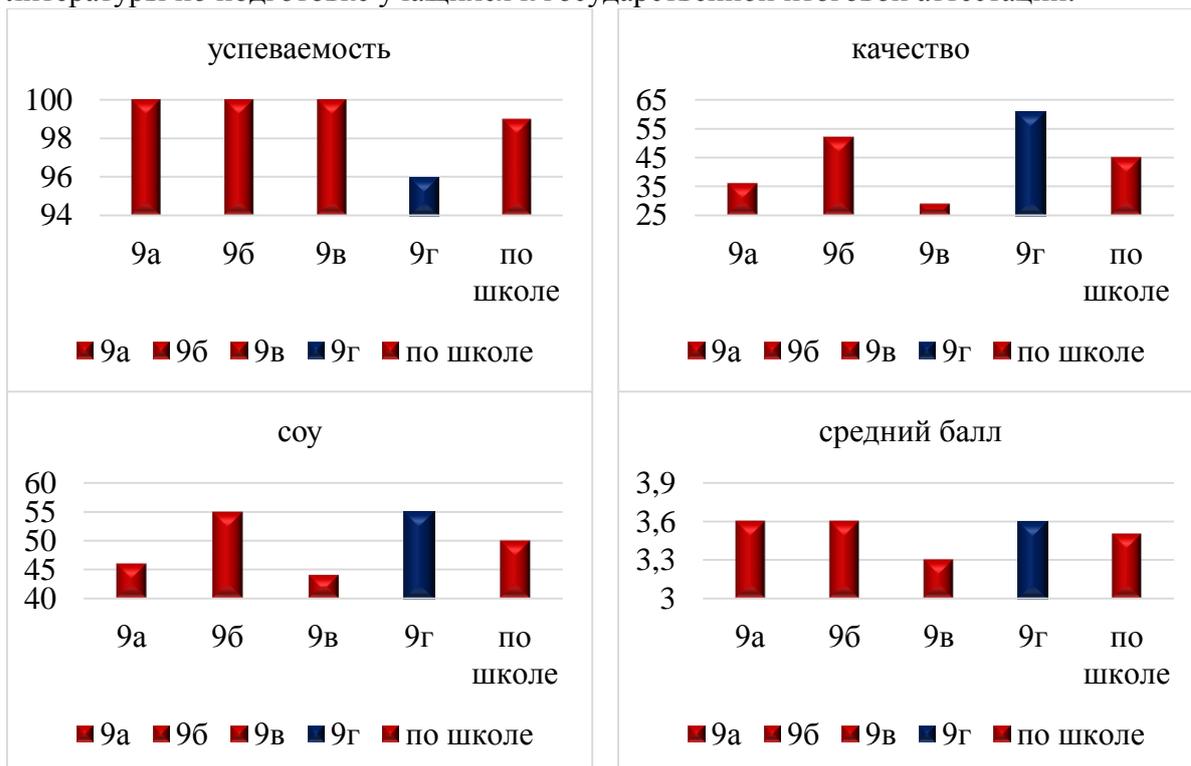
88 выпускников 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и 7 выпускника в форме ГВЭ. Учащиеся с ОВЗ могли выбрать только два экзамена.

#### **Результаты ГИА по русскому языку в 2022-2023 учебном году**

По русскому языку успешно прошли ГИА 93 учащихся из 94. Средний балл по школе- 3,5

<i>класс</i>	<i>кол-во уч-ся прошедших ГИА</i>	<i>получили оценку</i>				<i>% качества</i>	<i>СОУ</i>	<i>Средний балл</i>
		<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>			
итого	94	5	37	51	1	45	50	3,5

Высокий результат показали учащиеся 9 б, 9 г классы – (52 % и 61% качество знаний соответственно), что свидетельствует о целенаправленной работе учителя русского языка и литературы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

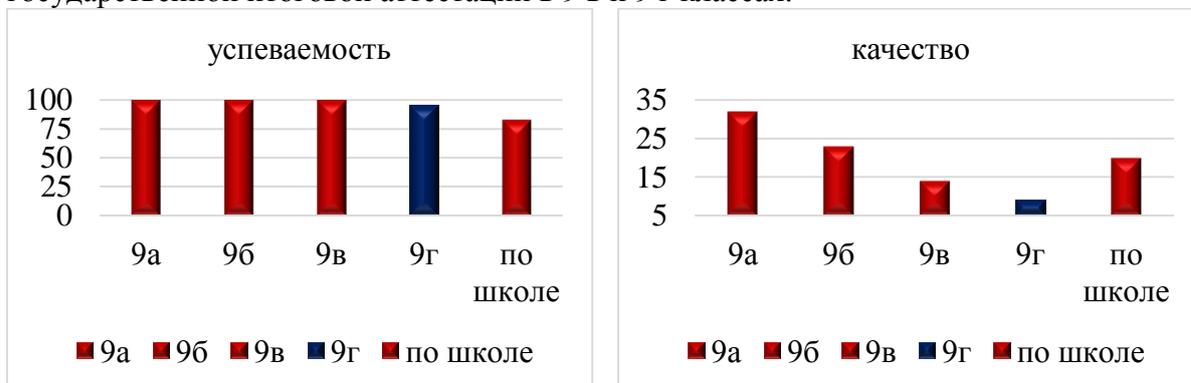


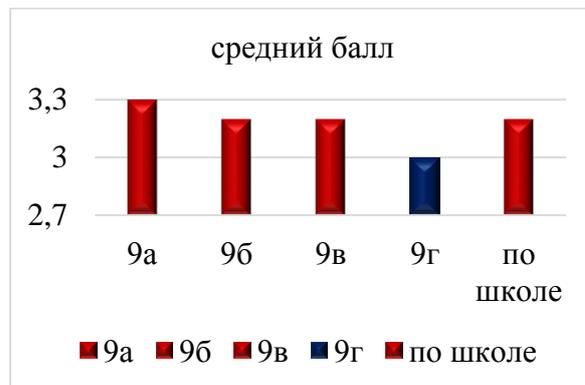
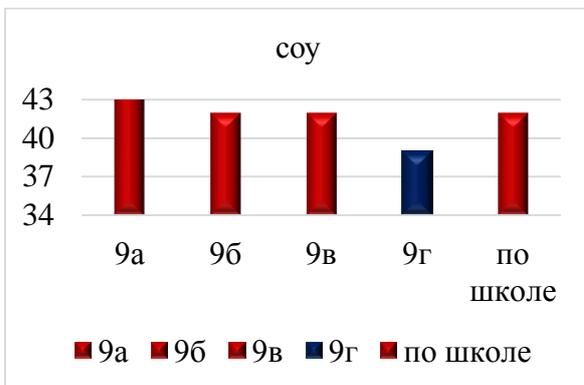
### Результаты ГИА по математике в 2022-2023 учебном году

По математике успешно прошли ГИА 94 учащихся. Средний балл по школе- 3,21.

класс	кол-во уч-ся прошедших ГИА	получили оценку				% качества	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
итого	95	2	17	75	1	20	42	3,21

Лучший результат показали учащиеся только в 9 а классе – (32 % качество знаний), что свидетельствует о недостаточной работе учителей математики по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 9 в и 9 г классах.





### Результаты ГИА предметов по выбору 2022-2023 учебном году

Также 88 выпускников 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Участниками ГИА выбирали 8 предметов (информатика, обществознание, география, биология, химия, физика, литература, история).

**Таблица 11. Сравнительный анализ выбора учащимися предметов для сдачи экзаменов по выбору**



### Результаты ОГЭ по географии в 2022-2023 учебном году

ОГЭ по географии выбрали 64 учащихся. Средний балл по школе- 3,36

класс	кол-во уч-ся прошедших ГИА	получили оценку				% качества	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
итого	64	5	13	46	0	28	47	3,36

Лучший результат показали учащиеся 9а и 9 б класса – (35% и 40 % качество знаний соответственно), что свидетельствует о целенаправленной работе учителя географии по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

### Результаты ОГЭ по обществознанию в 2022-2023 учебном году

ОГЭ по обществознанию выбрали 68 учащихся. Средний балл по школе- 3,1.

класс	кол-во уч-ся прошедших ГИА	получили оценку				% качества	СОУ	Средни й балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
итого	68	1	5	62	0	9	39	3,1

Лучший результат показали учащиеся 9 б класс (89% успеваемость) и 9 а класса – (20 % качество знаний), что свидетельствует о недостаточной работе учителей обществознания по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

### Результаты ОГЭ по информатике в 2022-2023 учебном году

ОГЭ по информатике выбрали 14 учащихся. Средний балл по школе- 3,36.

класс	кол-во уч-ся прошедших ГИА	получили оценку				% качества	СОУ	Средни й балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
итого	14	1	4	8	1	36	47	3,36

Лучший результат показали учащиеся 9 в класса – (50% качество знаний), что свидетельствует о целенаправленной работе учителя информатики по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

### Результаты ОГЭ по биологии в 2022-2023 учебном году

ОГЭ по биологии выбрали 18 учащихся. Средний балл по школе- 3,67.

класс	кол-во уч-ся прошедших ГИА	получили оценку				% качества	СОУ	Средни й балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
итого	19	1	11	5	1	67	56	3,67

Лучший результат показали учащиеся 9 а и 9 б классов – (75 и 86 % качество знаний соответственно), что свидетельствует о целенаправленной работе учителя биологии по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

### Результаты ОГЭ по химии в 2022-2023 учебном году

ОГЭ по химии выбрали 3 учащихся. Средний балл по школе- 4,33

класс	кол-во уч-ся прошедших ГИА	получили оценку				% качества	СОУ	Средни й балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
итого	3	2	0	1	0	67	79	4,33

Положительный результат показали учащиеся 9 а и 9 б классов – (100 % успеваемости), что свидетельствует о целенаправленной работе учителя химии по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

### Результаты ОГЭ по физике в 2022-2023 учебном году

ОГЭ по физике выбрали 2 учащихся. Средний балл по школе- 4.

класс	кол-во уч-ся прошедших ГИА	получили оценку				% качества	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
итого	2	0	0	1	0	0	36	4

Удовлетворительный результат показал учащийся 9 а класса – (0 % качества), что свидетельствует о недостаточной работе учителей обществознания по подготовке учащегося к государственной итоговой аттестации.

### Результаты ОГЭ по истории в 2022-2023 учебном году

ОГЭ по истории выбрал 1 учащийся. Средний балл по школе- 3,5.

класс	кол-во уч-ся прошедших ГИА	получили оценку				% качества	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
итого	2	0	1	1	0	50	50	3,5

Хороший результат показал учащийся 9 в класса – (100 % качество знаний), что свидетельствует о целенаправленной работе учителей истории по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

### Результаты ОГЭ по литературе в 2022-2023 учебном году

ОГЭ по английскому языку выбрал 1 учащийся. Средний балл по школе- 4,33.

класс	кол-во уч-ся прошедших ГИА	получили оценку				% качества	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
итого	1	1	2	0	0	36	3	

Хороший результат показали учащиеся 9 в класса – (100 % успеваемости), что свидетельствует о целенаправленной работе учителей истории по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

По результатам государственной итоговой аттестации 94 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании (99 %, 1 человек не явился на ОГЭ по уважительной причине).

### Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 учебного года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Результаты итогового сочинения по критериям



В 2023 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

#### Результаты ГИА-11 по математике 2023 году на базовом уровне

Критерии	Математика (Базовые уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4(14 заданий)
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2 (максимальный балл 19 из 21)
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33%

Анализ протоколов проверки единого государственного экзамена по математике базовый уровень показал следующее: 6 из 6 учащихся преодолели минимальный порог в 7 баллов, 1 человек (12,5%) набрали количество баллов выше среднего по школе. 19 из 21 баллов набрали 1 учащийся, максимальное количество баллов не набрал ни один из учащихся.

#### Результаты ГИА-11 по математике 2023 году на профильном уровне

Критерии	Математика (Профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	2
Средний балл	36(6 заданий)
Количество обучающихся, получивших высокие баллы	1 (максимальный балл 46 из 100)
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50%

Анализ протоколов проверки единого государственного экзамена по математике профильный уровень показал следующее: 2 из 2 учащихся преодолели минимальный порог в 27 баллов, 1 человек (50%) набрали количество баллов выше среднего по школе. Максимальное количество баллов – 46 набрал 1 учащийся. Ни один из учащихся не справился с первой частью полностью. В среднем учащиеся верно выполнили по 6 заданий. Ко второй части приступил 1 учащийся (12,5% учащихся), в предыдущий год 43% учащихся приступали к решению 2 части экзамена.

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	63

Анализ протоколов проверки единого государственного экзамена по русскому языку показал следующее: средний балл по школе составил 63 баллов, что выше общешкольного показателя на 8 балла за 2022 год.

2 учащихся (37,5%) 11 класса набрали количество баллов выше среднего по школе. 85 баллов набрал один учащийся 11 класса. Максимальное количество баллов, набранных учащимися школы – 85 баллов, это выше показателя за прошлый год на 5 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение второй части не получил никто из выпускника, максимальное количество баллов за вторую часть составляет 19-20 баллов из 25 возможных (2 человека).

### **Сравнительный анализ среднего и максимального балла при сдаче обязательных экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку и математике**

предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Средний балл	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
русский язык	53	70	59	80	63	85
Математика (профиль)	32	68	49	76	36	46
Математика (база)	-	-	16	21	14	19

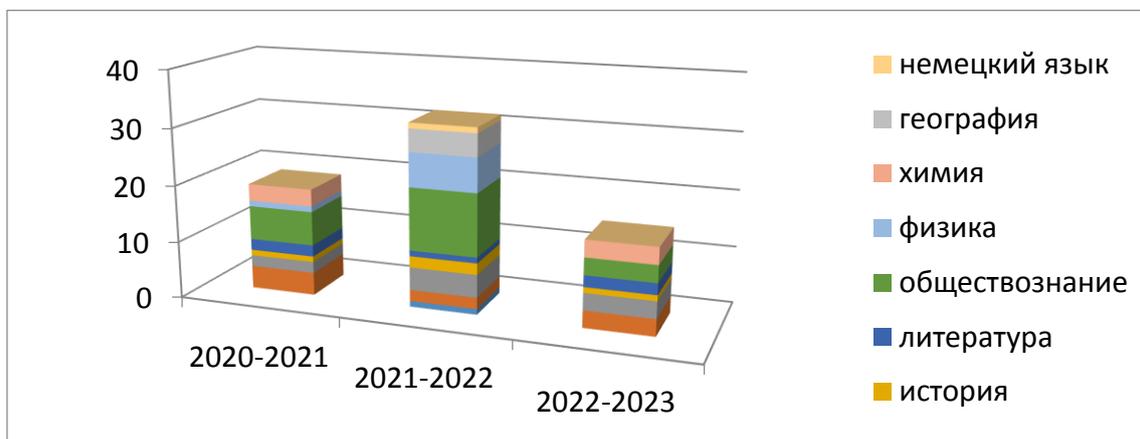
Сравнительный анализ среднего и максимального балла при сдаче обязательных экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку и математике за 3 учебных года показал, что в 2023 году средний балл по обязательным предметам (русскому языку и математике) по русскому языку повысился на 4 баллов, по математике снизился на 13 баллов. Максимальный балл по обязательным предметам, русский язык повысился на 5 баллов и снизился по математике на 30 баллов.

8 учащиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по учебным предметам по выбору необходимые для поступления.

### **Результаты экзаменов по выбору**

Предмет	Кол-во сдававших их	Кол-во учащихся, не преодолевших минимум	Средний балл, набранный учащимися	Максимальный балл, набранный учащимися	Кол-во учащихся, набравших баллы выше среднего по школе
Информатика	3/1	2	49	85	1
Биология	3/3	0	56	67	2
История	1/1	0	89	89	1
Обществознание	3/3	0	60	71	1
Литература	2/2	0	56	68	1
Химия	3/3	0	44	49	1
итого	15/13	2			7

*Сравнительный анализ выбора учащимися предметов для сдачи экзаменов по выбору*



**Сравнительный анализ количества учащихся, сдававших экзамены по выбору и не преодолевших минимум (минимальное количество баллов) при сдаче экзаменов по выбору в форме ЕГЭ за 3 года**

Предмет	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во сдававших	Кол-во учащихся, не преодолевших минимум	Кол-во сдававших	Кол-во учащихся, не преодолевших минимум	Кол-во сдававших	Кол-во учащихся, не преодолевших минимум
Английский язык	-	-	1	0	-	-
Немецкий язык	-	-	1	0	-	-
Биология	4	1	2	2	3	0
Информатика ИКТ	2	1	2	2	3	2
История	1	0	2	0	1	0
Литература	2	0	1	0	2	0
Обществознание	6	2	11	5	3	0
Физика	1	0	1	0	-	-
Химия	3	1	0	0	3	0
География	-	-	4	0	-	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 12,5 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали неплохую успеваемость по многим предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предметам по выбору, химии, физики, английскому языку.
3. По ЕГЭ средний балл по математике (базовый уровень) – 4 балла, по математике (профильный уровень) – 46, по русскому языку – 63.
4. Среди выпускников 11-ого класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (12,5%).

#### IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9-11х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену — для обучающихся 1-х, 4–5 –х, 8–11-х классов во вторую смену – для обучающихся 2-3-х и 6-7-х классов.

##### Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность уроков (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–3	2	40	5	34
4-5	1	40	5	34
6-7	2	40	5	34
8	1	40	5	34
9-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С сентября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания имеет рекомендательный характер и выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Продолжил обучение в 10 классе школы	Продолжил обучение в 10 классе другой школы	Продолжил обучение в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились в работу	Служат в армии
2021	118	54	0	64	20	12	8	0	0
2022	82	27	1	54	23	16	6	0	0
2023	94	43	8	43	8	7	1	0	0

В 2023 году 88 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-е классы Школы, 12 процентов выпускников 4-х классов поступили в 5-е классы других школ.

В 2023 году на 37 процентов увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе.

88 процентов выпускников 11 класса поступили в ВУЗ (25% за пределами региона).

## VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

**- уменьшение документарной нагрузки на учителей (в соответствии с внесенными изменениями в Закон об образовании, ст. 13 и ст.47. 2022 год)**

С 1 сентября 2023 года перечень документации для учителя ограничен пятью пунктами:

- 1) рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 2) журнал учета успеваемости;
- 3) журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);

- 4) план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя);
- 5) характеристика на обучающегося (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, по запросу).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о необходимости роста профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал невысокую готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 30 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 25% процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 33 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 33 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

**Общие сведения о педагогических кадрах (на момент самообследования):**

	Учителя без совместителей	Педагог доп.	Админи страция	Совмест ители
<b>Высшая</b>	7	0	2	-
<b>Первая</b>	8	3	0	2
<b>Соответствие должности</b>	19	0	2	19
<b>Без категории</b>	3	-	-	-
<b>Молодой специалист</b>	5	-	-	-
	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>21</b>

Аттестация педагогических работников была организована в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. №196, зарегистрирован в Минюсте РФ 02 июня 2023 г. «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ». Новая форма аттестации проходит апробацию и требует большого внимания со стороны администрации.

Аттестовано	2021	2022	2023
На первую	1	1	1
На первую (продление)	-	4	-
На высшую	1	4	1
На высшую (продление)	-	1	-
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>

	Учителя без совместителей	Декретн ики	Педагог доп.	Админи страция	Совмест ители
<b>Высшее профессиональное</b>	41	2	1	5	5
<b>Среднее профессиональное</b>	6	2	2	1	4
<b>Неполное</b>	-	-	-	-	1
<b>переподготовка</b>	-	-	-	-	2
	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

**Молодые специалисты:**

Всего (весь коллектив школы без совместителей)	До 25	25-29	30-39	40-49	50-59	60-64	65 и старше
84	4	6	16	25	24	6	3

Работа с молодыми специалистами организуется администрацией школы ежегодно, т.к. каждый учебный год в школу поступают молодые специалисты. Мониторинг поступления молодых специалистов в школу за четыре последних года показал, что из вновь пришедших стабильно остается большая часть учителей.

Учебный год	Количество молодых спец., пришедших в 2023 году	Предметы	Остались в школе

Декабрь 2021	7	ОБЖ, история, начальные классы, русский язык, физическая культура	Все работают (один в декретном отпуске)
Декабрь 2022	4	Математика, биология, история, русский язык	Все работают
Декабрь 2023	0	-	-

#### Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	педагог-психолог	0	0
2.	социальный педагог	1	18
3.	учитель-логопед	1	20
4.	медицинский работник	1	27
5.	воспитатель	4	-

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации в 2023 году по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. В то же время проблемой для всего педагогического коллектива остается низкий уровень использования на практике того материала, который был получен на курсах повышения квалификации.

Необходимо активизировать обучение педагогов по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

#### Наставничество.

Современная система наставничества, как этого требует современное общество, в школе начала развиваться в 2023 году. Наставничество понимается сейчас не только как отношения «учитель – молодой специалист», а еще «учитель – ученик», «учитель – учитель». Решить эту стратегическую задачу помогает создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого учителя, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

В 2022 году администрацией Школы была внедрена целевая модель наставничества. Был назначен куратор по реализации данного проекта, утверждена рабочая группа, утвержден план работы, разработана дорожная карта внедрения целевой модели наставничества.

Пары	Предметы	Учителя	Тема
1.	НОО	«Учитель стажист – вновь прибывший учитель»	«Помощь в решении различных педагогических ситуаций»
2.	ООО Английский язык	«Учитель стажист – вновь прибывший учитель»	«Использование современного информационного оснащения школы на уроках и в подготовке к урокам». Работа в ГИС «ЭО»
3.	Математика	«Учитель стажист – учитель, прошедший переподготовку»	«Организация оценочной деятельности. Промежуточный и итоговый контроль»

4.	История	«Учитель – молодой специалист»	«Помощь в развитии профессиональных компетентностей молодого педагога. Готовность к выполнению своих обязанностей»
5.	Русский язык и литература	«Учитель стажист – учитель»	«Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку»
6.	Физическая культура	«Учитель – молодой специалист»	«Организация внеурочной работы учителя физической культуры»
7.	Классное руководство	«Молодой специалист – зам. директора по ВР»	«Организация работы с классным коллективом и родителями»

## **VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В 2023 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

В библиотеке обеспечен доступ учащихся к электронным образовательным ресурсам ИНТЕРНЕТ. **Обеспеченность учебного процесса учебниками:**

№	Уровень	% обеспеченности учебниками учащихся	% обеспеченности учебниками учащихся через библиотеку школы
1	НОО	100%	100%
2	ООО	100%	100%
3	СОО	100%	100%

#### Состав фонда и его использование:

№п/п	Показатели работы библиотеки на конец 2021 года	Кол-во	В %
1	Общее количество учащихся в образовательной организации	986	
2	Количество читателей:	958	100%
3	1-4 классы	328	34%
4	5-9 классы	509	53%
5	10-11 классы	62	6%
6	Прочие	59	6%
7	Количество посещений	3830	-
8	Книжный фонд (вся литература кроме учебной)	1850	-
9	Учебный фонд (учебники+учебные пособия)	25958	-
10	Фонд CD, DVD	64	-
11	Книговыдача (вся литература + диски, кроме учебной)	5111	-
12	Читаемость	5,4	-
13	Обращаемость	2,8	-
14	Посещаемость	4	-
15	Количество компьютеров	1	-
16	Ноутбук	2	-
17	Принтер+сканер	1	-
18	Проектор	0	-
19	Выход в интернет (+, -)	+	-
20	Количество книжных выставок	8	-
21	Количество проведенных массовых мероприятий: беседы, обзоры, игры, конкурсы, утренники и т. д.	16	-
22	Количество уроков по библиотечно- библиографической грамотности	12	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345.

. Сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека подключена к **Национальной электронной библиотеке**.

### VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база Школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально – технической базы и помещение соответствует санитарно-гигиеническим нормам, правилам техники безопасности, охраны труда и требования пожарной безопасности.

В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению.

Работа администрации школы и педколлектива совместно с родителями (законными представителями) учащихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

Школа занимает отдельное трехэтажное здание на праве оперативного управления. В школе имеется 40 учебных аудиторий (классов), актовый и спортивные залы, пищеблок, столовая, кабинеты педагога психолога, логопеда, социального педагога. Общая площадь аудиторий и залов – 1650 кв. м. Общая площадь помещений школы: 4 302 кв. м.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется не только отдельный спортивный зал, но и хорошая материально-техническая база для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований как в здании, так и на территории школы. В спортивном зале используются: мячи, козел гимнастический, лыжи в комплекте, секундомеры электронные, стол для настольного тенниса, ракетки и шарики для настольного тенниса, сетка волейбольная, обручи, скакалки, скамейки гимнастические, палки гимнастические и пр.

На территории школы для занятий физкультурой имеется универсальная спортивная площадка асфальтовым покрытием, на которое распложены: футбольное поле, баскетбольная площадка и волейбольная площадка. На площадке имеется: металлические ворота 2 шт., баскетбольные щиты 2 шт. Площадка ограждена металлическими решетками.

Библиотечные фонды укомплектованы учебной, учебно-методической, справочной литературой и периодическими изданиями. Школа имеет достаточный для учебного процесса библиотечный фонд объемом 27 830 единиц печатных изданий (учебники, учебно-методическая литература, художественная литература).

Все кабинеты в Школе оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения:

№	Наименование	Количество имеющихся
1	Документ камера	13
2	Интерактивная приставка	2
3	Интерактивные доски	10
4	Колонки	60
5	Комплект робототехники	5
6	Компьютеры в свободном доступе для учащихся в медиацентре	2
7	Конструктор «Лего»	30
8	Ксерокс	1
9	Лингафонный кабинет	1 (16 мест)
10	Метеостанция	1
11	Микрофоны	4
12	Монитор / системный блок	9/9
13	МФУ	32
14	Ноутбуки	47
15	Передвижной мобильный класс (15 раб. Мест)	1
16	Передвижной мобильный класс (35 раб. Мест)	1
17	Принтеры	4
18	Синтезатор	1
19	Сканеры	0
20	Телевизор ЖК	1
21	Теллурий	2
22	Факсы	1

23	Цифровые видеокамеры	1
24	Цифровые лаборатории	5
25	Цифровые микроскопы	1
26	Цифровые фотоаппараты	1

#### Организация медицинского обслуживания

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из главных задач школы наряду с повышением качества обучения и воспитания учащихся. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с приказом Минздрава РФ от 5 ноября 2013 года N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Медицинский кабинет имеет отдельное горячее и холодное водоснабжение, необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи. Школой заключен договор с медицинскими учреждениями. В течение учебного года оказывают медицинские услуги учащимся школы.

#### Сведения об условиях организации питания

##### Информация об организаторе питания

В соответствии с договором на оказание услуг по обеспечению организации горячего питания для отдельных категорий учащихся, исполнителем услуги по организации горячего питания для отдельных категорий обучающихся, является СМУП ПиТ «Восторг».

В школе уделяется повышенное внимание организации питания учащихся. Столовая рассчитана на 120 посадочных мест. Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования: шкафы холодильные, посудомоечную машину, плиты электрические, мармит, прилавок для столовых приборов, витрина холодильная, шкаф жарочный, универсальная кухонная машина, машина для очистки овощей, кипятильники, овощерезка, машина протирочно-резательная, водонагреватели.

Ежегодно осуществляется текущий ремонт в помещении, также проводятся работы по поддержанию санитарно-эпидемиологического состояния: дератизация, дезинфекция, мойка окон, ежедневная влажная уборка, генеральная уборка.

В период образовательного процесса осуществляется физическая охрана силами специализированной организацией по договору.

В помещении имеется централизованное водоснабжение, теплоснабжение, канализация, естественная вентиляция.

В школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений.

#### В здании установлены:

- система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- система видеонаблюдения (внутренняя и наружная);
- система «Тревожная кнопка»;
- световые указатели запасных выходов;
- поэтажные планы эвакуации;
- противопожарные двери;
- огнетушители (общее кол-во - 26 шт.);
- ограждение по периметру территории школы;
- аварийное техническое освещение.

В классах осуществляется контроль за параметрами температуры и влажности. Организован режим проветривания помещений как до, так и после занятий.

При проведении мероприятий при возникновении карантина применяются для обработки специализированные дезинфицирующие средства.

Обучающиеся и работники с признаками плохого самочувствия или болезни не допускаются к занятиям, посещение образовательного учреждения разрешается только при наличии справки о выздоровлении/ больничного листа.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили:

- Многофункциональные устройства Canon в количестве 3 штук;
- Ноутбук Maibenben M545 – 1 штука;
- Проектор XGA InFocus IN114BB – 3 штуки;
- Ученические столы и стулья в 4 кабинета.

## **IX. ОЦЕНКА. ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 33 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-23 и 2023-24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

**Целью внутренней системы оценки качества образования является** получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

**Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи:**

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе.
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам *входного, промежуточного, итогового* мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий.
- построение рейтинговых внутриучрежденческих показателей качества образования (по ступеням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждой ступени).
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

#### **I. качества образовательных результатов:**

предметные результаты обучения, метапредметные результаты обучения, личностные результаты обучения; достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, здоровье учащихся, степень удовлетворённости родителей образовательным процессом в учреждении;

#### **II. качества реализации образовательного процесса:**

основные образовательные программы дополнительные образовательные программы, реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам, качество курсов по выбору и элективных курсов, качество воспитательной работы;

**III. качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:** контингент учащихся, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, организация питания, безопасность обучения, использование социальной сферы села, управление качеством образования.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	806
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	307
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	506
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	213 / 21%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 / 0,8%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 / 0,8
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 / 0,8%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 / 12,5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	172 / 43%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23 / 3,8%
— регионального уровня		7 / 0,7%
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 / 6,1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 / 6,1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	806 / 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 / 18,2%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	48
— с высшим образованием		42 / 89%
— высшим педагогическим образованием		42 / 89%
— средним профессиональным образованием		6 / 12,5%
— средним профессиональным педагогическим образованием		6 / 12,5%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 / 33%
— с высшей		8 / 16,7%
— первой		8 / 16,7%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	10 / 20,8%
— больше 30 лет		18 / 37,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	13 / 27%
— от 55 лет		11 / 23%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 / 100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	806 / 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2