

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
(МАОУ СОШ № 33)
«33 №-а Шөр школа» муниципальнй асьюралана велодан учреждение
(«33 №-а ШШ» МАВУ)

Принята: На заседании ШМО учителей технологии Протокол № 1 От 31 августа 2022	Согласовано: Заместитель директора по учебной работе Осипова Н.Е.	 Утверждаю: Директор МАОУ СОШ № 33 Т.А.Оверина Приказ от 31.08.2022 г. №173/5
---	--	---

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по предмету технология

«Подарок своими руками»

Направление: художественное

для учащихся 8 классов

автор программы:
Соломатина Л.Б.
учитель технологии

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Подарок своими руками» разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО с учетом программ, входящих в ее структуру, а именно, РПУП технологии Программы развития УУД и усиливает вариативную составляющую программы учебного предмета технология, связанную с практическим использованием отдельных аспектов содержания.

Программа предназначена для учащихся, проявляющих более высокий уровень мотивации к изучению технологии, и ориентирована на предоставление учащимся возможности овладеть более высоким уровнем достижений, соответствующим блоку предметных планируемых результатов. «Выпускник получит возможность научиться», а также личностных и метапредметных планируемых результатов, в том числе развития проектных умений.

Содержание курса включает материал повышенного уровня сложности, связанный с углублением содержания по следующим разделам: Автоматизация производства, Материальные технологии.

Учет результатов освоения курса фиксируется в рамках выставки.

Курс реализуется в течение учебного года, начиная с сентября по февраль: 1 час в неделю.

Особенности оценки внеурочной деятельности

Личностные результаты не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов может быть организована с использованием:

- комплексных заданий на основе единого текста.
- практических задач.
- проверочных межпредметных заданий.

Оценка внеурочной деятельности проходит без выставления отметок (баллы, портфолио, личные характеристики, описание индивидуального прогресса и др.). Могут использоваться оценочные листы, листы наблюдений, анкетирование).

2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

«Подарок своими руками»

Рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

В качестве результатов освоения курса выдвигаются следующие планируемые результаты ООП ООО школы:

Личностные:

- Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
- Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
- Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные:

- Планирование процесса познавательной деятельности.

- Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
- Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного творчества.
- Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
- Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- назначение инструментов и оборудования, применяемого в работе;
- изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением рабочих инструментов;
- определение характеристик и разработку материального продукта.
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- подбор инструментов с учетом требований технологии;
- планирование последовательности операций при создании продуктов труда;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
- соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления.
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- создание художественного образа и воплощение его в продукте;
- развитие пространственного художественного воображения;

- развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;
- понимание роли света в образовании формы и цвета;
- сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;
- способность прийти на помощь товарищу;
- способность бесконфликтного общения в коллективе.
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- развитие глазомера.

Личностные универсальные учебные действия:

у обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;

Регулятивные универсальные учебные действия:

обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия.

обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия:

обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные

- роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
 - достичь оптимального для каждого уровня развития;
 - сформировать систему универсальных учебных действий;
 - сформировать навыки работы с информацией.

3. Содержание рабочей программы курса

Содержание разделов РПУП связанного с содержанием курса ВД	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
Автоматизация производства	Современная бытовая швейная машина с электроприводом. Основные узлы швейной машины, устройство современной бытовой швейной машины с электроприводом. Подготовка швейной машины к работе. Зигзагообразный шов.	Практическое занятие Проектная работа.	Описывают устройство современной бытовой швейной машины с электроприводом. Подготавливают машину к работе Характеризуют этапы выполнения творческого проекта. Описывают этапы и требования к выполнению творческого проекта. Выполняют зигзагообразный шов. Изготавливают поделку с использованием зигзагообразного шва.
Технологии преобразования и использования материалов	Изучение свойств тканей и меха, правил раскроя деталей, техники и последовательности изготовления изделий из ткани и меха. Коми народные промыслы. Особенности изготовления и способы отделки северных сувениров натуральным мехом. Изучение правил набивки деталей игрушки. Особенности работы с материалами разных структур. Традиционные образы кукол. Приемы изготовления тряпичной куклы, способы соединения и крепления деталей, утяжки головок, изготовления причесок, оформления лица,	Практическое занятие Проектная работа	Называют свойства тканей и меха. Применяют правила раскроя деталей. Соблюдают технику и последовательность изготовления изделий из ткани и меха. Называют особенности изготовления и способы отделки северных сувениров натуральным мехом. Перечисляют особенности работы с материалами разных структур. Изготавливают текстильную куклу.

	изготовления элементов одежды. Техника изготовления каркасов. Особенности работы с кожей, мехом.		
--	--	--	--

4. Тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности «Подарок своими руками»

№	Тема занятия	Количество часов	Содержание самостоятельной работы учащихся
1	Зигзагообразный машинный шов	1	Применяют правила безопасного труда. Овладевают приемами работы на швейной машине Выполняют образцы Применяют на практике полученные знания
2	Разработка и реализация творческого проекта	4	Выбор изделия. Подбирают материал Анализируют и разрабатывают цветовую гамму Планируют процесс изготовления изделия Применяют на практике полученные знания Изготавливают изделие, аппликацию зигзагообразной строчкой.
3	Технологии преобразования и использования материалов	1	Называют свойства тканей и меха. Овладевают приемами изготовления тряпичной куклы
4	Текстильная кукла	10	Применяют правила раскроя деталей. Выполняют различные способы соединения и крепления деталей, утяжки головок, изготовления причесок, оформления лица, изготовления элементов одежды. Овладевают приемами изготовления каркасов. Изготавливают текстильную куклу.
5	Промежуточная аттестация	1	Организуют выставку
6	Итоговое занятие	1	
	Итого:	18	

Система оценки результатов реализации программы курса внеурочной деятельности

Особенности оценки внеурочной деятельности

Личностные результаты не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов может быть организована с использованием:

- комплексных заданий на основе единого текста.
- практических задач.
- проверочных межпредметных заданий.

Оценка внеурочной деятельности проходит без выставления отметок (баллы, портфолио, личные характеристики, описание индивидуального прогресса и др.). Могут использоваться оценочные листы, листы наблюдений, анкетирование).

Материально – техническое обеспечение (оборудование, помещения, материалы, инструменты, используемые при реализации программы)

1. Кадровое обеспечение:
 - учитель технологии.
2. Материально-техническое обеспечение:
 - наличие кабинета (площадь 48 кв. м);
 - соответствующее санитарным нормам освещение;
 - ТСО;
 - компьютер;
 - принтер;
 - проектор;
 - ученические столы с комплектом стульев (10 шт.);
 - швейная машина (2 шт.).
3. Сотрудничество с родителями:
 - приобщение родителей к непосредственному участию в активной совместной деятельности с детьми по реализации коллективных творческих дел: конкурсов, выставок;
 - помощь материалами для кружка.

Перечень цифровых образовательных ресурсов

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

Российский общеобразовательный портал <http://window.edu.ru>

Википедия https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница

Клуб мастеров и мастериц «Своими руками» <http://www.by-hand.ru/item/view/5061>

Способы художественного проектирования изделий. Дизайн-подход <http://festival.1september.ru:8080/articles/312045/>

Традиционные узоры лоскутной мозаики <http://www.pechwork.ru/nuhky.html>

Академия мягкой игрушки http://www.hand-made-toys.net/vikroiki_miagkih_igrushek/miagkie_igrushki_iz_tkani_i_meha/miagkie_igrushki_iz_tkani_i_meha.html

Литература для педагога:

1. Примерная программа внеурочной деятельности художественно-эстетического направления «Декоративно-прикладное искусство» (Примерные программы внеурочной деятельности. - Начальное и основное образование/[В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. – М.: Просвещение, 2013.-111с.
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения по технологии («Начальная школа»/ [сост. Е. С. Савинов].) – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2012.
3. Борытко Н. М., Кузибецкий А. Н. Модели программ дополнительного образования детей.
4. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. – М., 2010.
5. Авторская программа по технологии Е. А. Лутцевой (Е.А.Лутцева «Ступеньки к мастерству», М.: Издательский центр «Вентана-Граф» 2010г.)