

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 33»  
(МАОУ СОШ № 33)  
«33 № - а Шөр школа» муниципальнõй асыюралана велõдан учреждение  
(«33 №-а ШШ» МАВУ)

## ПРИКАЗ

\_14 июня\_ 2022

г. Сыктывкар

№ \_141/2 о/д

Об итогах реализации школьного плана мероприятий,  
направленного на формирование и оценку функциональной грамотности  
учащихся в 2021-2022 учебном году

в течение 2021-2022 учебного года реализован школьный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся МАОУ СОШ № 33, включавший в себя следующие направления:

- организационно-управленческая деятельность,
- повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»,
- совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности,
- мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся,
- работа с учащимися по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности,
- работа с учащимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности.

В рамках реализации школьного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся школы, проведена большая системная работа. Организована работа рабочей группы по разработке и реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся школы, в состав которой вошли администрация, руководители школьных методических объединений. В течение 2021-2022 учебного года проведено 3 заседания рабочей группы, на которых рассматривались организационные вопросы формирования и оценки функциональной грамотности учащихся: организации участия педагогов в исследовании готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся; организации деятельности педагогов по использованию в образовательном процессе банков заданий РЭШ и ИСРО РАО по функциональной грамотности учащихся на уроках; освоению методик формирования функциональной грамотности учащихся на

уроках и во внеурочной деятельности; проведению информационно-просветительской работы с родителями.

В течение 2021-2022 учебного года в школе создана методическая группа по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, назначен школьный координатор (Приложение №1).

На официальном сайте школы создан и регулярно пополняется раздел «Функциональная грамотность», в котором размещены нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровня, ссылки на электронные банки заданий, методические рекомендации, в т.ч. по направлениям «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность», «Креативное мышление», а также видеоролики для родителей и обучающихся.

Обеспечено методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности учащихся, в том числе сопровождение деятельности школьных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.

Учитель начальных классов Лыткина Н.В. приняла участие в муниципальной конференции учителей начальных классов «Современная начальная школа: идеи, опыт, практика», на которой представила свой опыт по формированию функциональной грамотности учащихся на уровне начального общего образования. 35 педагогов приняли участие в различных семинарах, посвященных формированию и оценке различных видов грамотностей (Приложение №2).

В рамках реализации муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар», в 2022 году 10 педагогов приняли участие в мероприятиях по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (Приложение №3), а также в практико-ориентированных курсах повышения квалификации на базе ГОУДПО «КРИРО» (Приложение №4).

По результатам мониторинга установлен уровень компетенций учителей, работающих в 8-9 классах (Приложение № 5).

Обеспечено 100% участие педагогов, работающих в 8-9 классах, в практико-ориентированных курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.

В рамках реализации школьного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся в течение 2021-2022 учебного года была организована системная работа по формированию функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций.

100% обучающихся 8-9 классов приняли участие в мониторинге (диагностике) функциональной грамотности учащихся с использованием электронного банка заданий.

Всего 13 педагогами было создано 1224 работы для 830 учащихся (Приложение №6).

По результатам мониторинга определялся уровень сформированности функциональной грамотности у учащихся: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий. Недостаточный уровень продемонстрировали 26,02% учащихся, низкий уровень – 34,69%, средний – 33,06%, повышенный – 5,15%, высокий – 1,08%. Результаты участия школы в мониторинге (диагностике) функциональной грамотности обучающихся с использованием электронного банка заданий представлены в приложении № 7 к настоящему приказу.

Большое внимание было уделено формированию конкурсного пространства как одного из способов отработки навыков функциональной грамотности обучающихся.

В течение 2021-2022 учебного года учащиеся школы участвовали в 14 массовых муниципальных мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся, в том числе марафонах, фестивалях, играх, олимпиадах, квизах и конкурсах по различным видам грамотностей, в которых приняли участие 106 учащихся школы (Приложение № 8).

В ходе анализа реализации школьного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся МАОУ СОШ № 33 выявлены актуальные направления деятельности на 2022-2023 учебный год.

На основании вышеизложенного

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Школьный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся МАОУ СОШ № 33 на 2021-2022 учебный год считать реализованным в полном объеме.
2. Принять к сведению результаты исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности, проведенного ГОУДПО «КРИПО» (выгрузки из информационных систем).
3. Отметить работу методической группы, ответственной за вопросы формирования функциональной грамотности в МАОУ СОШ № 33;
4. Заместителям директора Чухно Л.А., Осиповой Н.Е. обеспечить:
  - 4.1 разработку школьного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся на 2022-2023 учебный год с учетом результатов анализа и выявленных актуальных направлений деятельности в срок до 01.09.2022;
  - 4.2 анализ реализации школьных планов мероприятий за 2021-2022 учебный год, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся; анализ достаточности принятых управленческих решений для развития функциональной грамотности обучающихся, в том числе создания нормативных, кадровых, организационных, информационно-

методических условий, системности и достаточности информационной политики в области функциональной грамотности, материально-технических условий в срок до 25.06.2022;

4.3 анализ результатов исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, проведенного ГОУДПО «КРИРО», в разрезе школы, в разрезе отдельных учителей, выявление профессиональных дефицитов педагогов в конкретных блоках функциональной грамотности, требующих устранения в соответствии с выгрузкой из информационных баз данных в срок до 25.06.2022;

4.4 организацию работы методических объединений, обеспечивающих внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов – предметников в течение 2022-2023 учебного года;

4.5 включение в план методической работы школы на 2022-2023 учебный год серии семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности в срок до 01.09.2022;

4.6 включение в планы повышения квалификации и профессионального развития педагогов курсов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; реализацию внутриучрежденческого повышения квалификации педагогических работников, контроль прохождения педагогами курсов повышения квалификации данной тематики в срок до 01.09.2022;

4.7 анализ учебно-методических материалов, которые используют учителя, на предмет формирования различных аспектов функциональной грамотности, при необходимости оснащение учителей дополнительными учебными материалами, необходимыми для формирования и оценки функциональной грамотности в течение 2022-2023 учебного года;

4.8 организацию сетевого сотрудничества и обмен опытом педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, а также поощрение их работы в связи с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся в течение 2022-2023 учебного года;

4.9 анализ результатов мониторинга (диагностики) функциональной грамотности обучающихся с использованием электронного банка заданий, независимого мониторинга знаний Учи.ру в разрезе школы в целом, анализ достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности, выявление сильные и слабые стороны каждого ученика в срок до 01.09.2022;

4.10 принятие необходимых мер и проведение мероприятий по устранению дефицитов обучающихся в области функциональной грамотности в течение 2022-2023 учебного года;

4.11 учет результатов мониторинга (диагностики) функциональной грамотности обучающихся с использованием электронного банка заданий, независимого мониторинга Учи.ру при разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, при организации проектно-исследовательской работы обучающихся в течение 2022-2023 учебного года;



4.12 включение в план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год специальных учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности и межпредметных результатов; образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности в течение 2022-2023 учебного года.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей директора Осипову Н.Е. Чухно Л.А.,

Директор



Г.А. Оверина

Состав методической группы по вопросам формирования и оценки  
функциональной грамотности учащихся

1. Осипова Н.Е., заместитель директора по учебной работе
2. Чухно Л.А., заместитель директора по учебной работе
3. Пелёвина А.А., заместитель директора по воспитательной работе.
4. Потолицына Т.А., руководитель ШМО учителей математики, информатики,  
физики.
5. Поздеев А.Н., руководитель ШМО учителей истории,  
обществознания.
6. Иордаки А.А., руководитель ШМО учителей русского языка,  
литературы.
7. Михайлова Н.Н., руководитель ШМО учителей физической культуры  
и ОБЖ.
8. Ветошкина Е.Н., руководитель ШМО учителей начальных классов.

Семинары, посвященные формированию и оценке различных видов грамотностей

№ п/п	Дата	Тема	Категория участников	Количество участников
1.	13.10.2021	Структура и содержание функциональной грамотности учащихся. Организация проектно-исследовательской деятельности в школе в соответствии с требованиями новой редакции ФГОС, Программы воспитания и задач развития функциональной грамотности	школьные библиотекари	1
2.	14.10.2021	Функциональная грамотность и методы её формирования (на примере естественнонаучной грамотности)" Организация проектно-исследовательской деятельности в школе в соответствии с требованиями новой редакции ФГОС, Программы воспитания и задач развития функциональной грамотности	заместители директора	1
3.	14.10.2021	Функциональная грамотности и методы ее формирования (на примере математической грамотности). Проектно-исследовательская деятельность на уроках математики и во внеурочное время	учителя математики	2
4.	21.10.2021	Механизмы формирования и оценивания математической грамотности обучающихся	учителя математики	1
5.	02.11.2021	Разработка УУМ и обучающих заданий как средство формирования читательской и естественнонаучной грамотности учащихся	учителя химии	1
6.	03.11.2021	Разработка УУМ по истории как средство формирования читательской грамотности учащихся	учителя истории и обществознания	2
7.	03.11.2021	Организация работы с текстом учебника на уроках химии	учителя химии	1
8.	03.11.2021	Развитие математической грамотности	учителя математики	2
9.	02.12.2021	Командообразование классного коллектива. Игры, упражнения, направленные на формирование глобальных компетенций. Формы групповой работы.	классные руководители	3
10.	29.11.2021	Формирование и оценка читательской грамотности	учителя	5
11.	30.11.2021	Развитие читательской грамотности на уроках литературы	учителя русского языка и литературы	2
12.	19, 21.10.2021 01 - 02.11.2021	Семинары-практикумы по развитию soft skills школьников (креативного мышления, навыков групповой и командной работы по решению актуальных проблем)	классные руководители	3

	15 - 17.11.2021 22- 24.11.2021			
13.	17.12.2021	Развитие математической грамотности при подготовке к ВПР по математике	учителя математики	2
14.	13.01.2022	Формирование функциональной грамотности у учащихся посредством ресурсов GlobalLab	заместители директора	2
15.	26.01.2022	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	директора, заместители директора	2
16.	14.02.2022	Как научить финансовой грамотности в рамках ДОЛ на базе общеобразовательной организации в период весенних каникул	заместители директора, учителя	8
17.	27.02.2022	Панельная дискуссия «Бюджет Республики Коми» с участием учащихся и педагогических работников МАОУ «СОШ №16» и сотрудников Контрольно-счетной палаты РК	заместители директора, учителя	1
18.	02.03.2022	Естественнонаучная грамотность как цель и результат современного образования	учителя биологии, географии	1
19.	23.03.2022	Знакомство с новыми формами организации жизни классного коллектива, формирование креативного мышления школьников. Проектирование настольных игр	классные руководители	1
20.	28.04.2022	Семинар-практикум по разработке заданий на формирование различных видов функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной, финансовой	учителя начальных классов	1



Участие педагогов МАОУ СОШ № 33 в мероприятиях по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Дата	Тема	Количество участников
1	27.01.2022	Развитие читательской грамотности на уроках математики	2
2	04.02.2022	Формирование функциональной грамотности младших школьников через решение практико-ориентированных заданий по типу международных исследований PIRLS, TIMSS, PISA»	1
3	18.03.2022	Практикум «План «МЫ: развитие креативного мышления при планировании жизни классного коллектива. Использование интерактивных сервисов»	1
4	11.04.2022	Мастер-класс «Эффективные приёмы работы по формированию естественно-научной грамотности в начальной школе»	1
5	21.04.2022	Формирование и оценивание математической грамотности во внеурочной деятельности	1
6	22.04.2022	Формирование и оценивание математической грамотности в урочной деятельности. Из опыта работы учителей	2
7	28.04.2022	Мастер-классы учителей из опыта работы по формированию и оценке математической грамотности	1
8	12.05.2022	Муниципальный семинар-практикум «Формирование экологической культуры обучающихся на уроках биологии и во внеурочной деятельности»	1

Приложение № 4  
к приказу от 14.06 2022г. № 141/2

Результаты участия педагогов муниципальных общеобразовательных организаций в исследовании готовности к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности, в практико-ориентированных курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, проводимых ГОУДПО «КРИРО»

Количество учителей, работающих в 8-9 классах	Количество учителей, принявших участие в исследовании	Процент	Количество учителей, прошедших обучение	Процент
30	28	93%	30	100%

Приложение № 5  
к приказу от 14 июня 2022г. № 141/2

Уровень компетенций учителей муниципальных общеобразовательных организаций, работающих в 8-9 классах

Средний балл педагогов МОО в понятийном блоке	Средний балл педагогов МОО в функциональном блоке	Средний балл педагогов МОО в методическом блоке
7,50	7,60	6,00

Приложение № 6  
к приказу от 14 июня 2022г. № 141/2

Общая статистика участия муниципальных общеобразовательных организаций в мониторинге (диагностике) функциональной грамотности обучающихся с использованием электронного банка заданий

Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся, для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ
26	13	1224	830	482



к приказу от 14 июля 2022 г. № 141/1

Результаты участия МАОУ СОШ № 33

в мониторинге (диагностике) функциональной грамотности учащихся с использованием электронного банка заданий

Проверено работ	1. Недостаточный		2. Низкий		3. Средний		4. Повышенный		5. Высокий	
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
369	96	26,02	128	34,69	122	33,06	19	5,15	4	1,08

Приложение № 8  
от 14 июля 2022 г. № 141/1

Участие МАОУ СОШ № 33 в муниципальных мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся

№	Название	Срок	Категория участников	Охват
1.	Муниципальный конкурс «Юный математик», посвященный Всемирному Дню математики	октябрь	Учащиеся 5-11 классов	3
2.	Муниципальный конкурс «Математика в быту» среди учащихся 6-11 классов	ноябрь	Учащиеся 6-11 классов	2
3.	Муниципальный конкурс по математике «Решу ВПР»	январь	Учащиеся 5-8 классов	21
4.	Муниципальная олимпиада по математической грамотности «Учимся для жизни»	январь-февраль	Учащиеся 5-9 классов	33
5.	Муниципальная олимпиада по финансовой грамотности	январь - февраль	Учащиеся 8 классов	6
6.	Муниципальный метапредметный марафон среди учащихся 7-8 классов	февраль	Учащиеся 7-8-х классов	4
7.	Муниципальный конкурс «Решаем интересные задания по типу международных исследований» среди обучающихся 3 классов	февраль	Учащиеся 3 классов	3
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	февраль	Учащиеся МОО	4
9.	Муниципальная олимпиада по информационной культуре «Инфопоиск» среди учащихся 5 классов муниципальных общеобразовательных организаций	февраль	Учащиеся МОО	3

10.	Муниципальная акция по чтению вслух «Я – гражданин России»	февраль	Учащиеся МОО	7
11.	Муниципальная учебно-практическая конференция «Родники Эжвы 2022»	март	Уччащиеся 5-11-х классов	3
12.	Муниципальная олимпиада по информационной культуре «Информина» среди учащихся 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций	март	Учащиеся МОО	3
13.	Муниципальный конкурс по математике, посвященный Международному дню числа «Пи», среди учащихся 5-9 классов.	март	Учащиеся 5-9 классов	6
14.	Городские предметные олимпиады	март	Учащиеся 2-4 классов	6