

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33»

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 33

Г.А. Оверина

Приказ от «13» мая 2024 г.
№ 69-од «Об утверждении программы
детского оздоровительного лагеря
и лагеря труда и отдыха»

Программа работы лагеря труда и отдыха
«КРУТО»
*(команда ребят, умеющих трудиться и
отдыхать)*

Возраст детей: 14 - 17 лет;
Срок реализации: 5 дней.

Сыктывкар, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы
2. Нормативно-правовое обеспечение
3. Пояснительная записка
4. Механизм реализации программы
5. Сроки и условия пребывания
6. Участники программы
7. Материально-техническое обеспечение программы
8. Кадровое обеспечение программы
9. Педагогическое обеспечение
10. Методическое обеспечение
11. Содержание деятельности
12. Ожидаемые результаты
13. Показатели эффективности
14. Режим дня лагеря труда и отдыха
15. Трудовые дела
16. План работы лагеря труда и отдыха «Круто»
17. Приложение

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Круто» (команда ребят умеющих трудиться и отдыхать) при МАОУ СОШ № 33
3.	Муниципальное образовательное учреждение,	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33»
4.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Потолицына Татьяна Александровна, начальник лагеря труда и отдыха, 22-69-15
5.	Цель программы	Создание условий для формирования социальных компетенций школьников, сохранения и укрепления их нравственного, физического, морально-психологического здоровья в условиях лагеря труда и отдыха; организация непрерывного гражданского образования, патриотического и экологического воспитания школьников, широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в школе в летний период стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества
6.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление практических трудовых навыков в процессе благоустройства школы в летний период; - Социально – трудовая подготовка через труд по благоустройству; - Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству. - Сохранение и укрепление здоровья учащихся , популяризация здорового образа жизни; - Формирование культуры межличностного общения; - Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.
7.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> -Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве трудового объединения; - Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
8.	Место реализации программы	МАОУ СОШ № 33
9.	Адрес, телефон	Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Банбана, 21 , тел. 22-69-15
10.	Количество участников программы	30 учащихся

11.	Возраст участников программы	14 -17 лет
12.	Сроки реализации	18.06.24 г.- 24.06.24 г.

Нормативно-правовое обеспечение

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
- Постановление АМО ГО «Сыктывкар» от 15.03.2021 № 3/635 «Об утверждении комплекса мер, направленных на организацию круглогодичного оздоровления, труда и отдыха детей и подростков в 2021 году»
- Приказ управления образования АМО ГО «Сыктывкар» от 26 апреля 2021 года № 447 «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул 2021 года»
- СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой корона вирусной инфекции (COVID -19)
- Временный порядок проведения мероприятий в случае выявления в организациях отдыха детей и их оздоровления у детей и работников указанных организаций острых респираторный заболеваний, в том числе в случае подозрения на наличие новой корона вирусной инфекции (COVID -19), а также проведения карантинных мероприятий при подтверждении в организациях отдыха детей и их оздоровления случая новой корона вирусной инфекции (COVID -19)
- Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID -19, Методические рекомендации МР 3.1./2.4.0185 - 20
- Устав МАОУ СОШ № 33;
- Приказ от 14.05.2021 г. № 103 – од «Об организации работы лагеря труда и отдыха в период летних каникул»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе, как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой находятся ребята.

Трудовое объединение при школе организуется из учащихся 7-х - 10-х классов на 10 календарных дней.

Отличительной особенностью программы является то, что она реализуется в летний период в рамках лагеря труда и отдыха при МАОУ СОШ № 33.

Цель: Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация

каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

Задачи:

- закрепление практических трудовых навыков в процессе благоустройства школы в летний период;
- самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>1. <u>Работа по подготовке программы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • с педагогическим коллективом: <ol style="list-style-type: none"> 1. проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; 2. отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; 3. прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; • с родителями: <ol style="list-style-type: none"> 1. проведение родительских собраний в 1- 10-х классах по планированию летней занятости детей; 2. проведение анкетирования. • с учащимися: <ol style="list-style-type: none"> 1. проведение анкетирования; 2. сбор и оформление документации. <p>2. <u>Разработка документации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • паспорт лагеря труда и отдыха • штатное расписание • график работы персонала • изучение документов по технике безопасности • составление должностных инструкций • составление списков ЛТО 	март - май
	<p>3. <u>Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря • определение фронта работ и подготовка необходимого инвентаря 	май
	<p><i>Организационный этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление списка участников ЛТО • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе 	май
2	<p><i>Основной этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных положений программы 	июнь
3	<p><i>Заключительный этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании 	1 неделя июля

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение 5 рабочих дней.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав участников трудового объединения – это учащиеся школы в возрасте от 14 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различного рода профилактических учетах.

Деятельность учащихся осуществляется в трудовом объединении в количестве 35 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Территория, помещения. При работе трудового объединения используется территория школы, универсальная спортивная площадка, кабинеты: комната отдыха, библиотека, спортивный зал.

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинет технологии	Комната отдыха	Руководитель ЛТО
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, проведение спортивных соревнований, игр	
3.	Спортивная площадка		
4.	Школьная территория	Работа бригады	
5.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
6.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Руководитель ЛТО

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- начальник ЛТО;
- воспитатели;
- заместитель директора по АХР;
- заведующая библиотекой;
- инструктор по физической культуре.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам ЛТО
- создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;

- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения, игры
Художественное	Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка, соревнования, эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора, Трудовые десанты,
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	Формирование интереса к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Выставки детских работ.

<p>Спортивно-оздоровительное</p>	<p>Укрепление физического и психического здоровья детей. Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. Знание элементарных правил личной гигиены. Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке Знание элементарных правил личной безопасности.</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости. Отсутствие травматизма. Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</p>	<p>Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p>
<p>Досуговое</p>	<p>Организация полноценного культурного досуга учащихся Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.</p>	<p>Желание участия в мероприятиях. Количество участников мероприятий. Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. Ребенок - активный участник массовых мероприятий.</p>	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий ребят). Анкетирование. Беседы.</p>
<p>Творческое</p>	<p>Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. Саморазвитие детей и подростков.</p>	<p>Желание детей принимать участие в работе кружков. Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. Личная заинтересованность в проведении КТД. Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.</p>	<p>Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.</p>
<p>Социально-адаптационное</p>	<p>Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности,</p>	<p>Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных</p>	<p>Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.</p>

	терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	вариантов поведения. Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. Организованность и активность детей отряда.	
Трудовое	Приобретение трудовых практических умений и навыков. Уход за растениями на пришкольном участке.	Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности ЛТО.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в ЛТО.
6. Оформление фотогазет

Сведения о режиме работы лагеря труда и отдыха в период летних каникул 2024 года

- 8.30- 09.00 – Прием детей, термометрия, переключка «Здравствуйте!»
- 9.00 - 9.15 – Утренняя зарядка на спортивной площадке
- 9.15 – 9.40 – Завтрак
- 10.00 – 12.00- трудовая деятельность
- 12.15 -13.15 – Кружки, секции по интересам, прогулки на свежем воздухе, отрядные дела
- 13.30-14.00 – Обед
- 14.00 -14.30 – Игровые программы «Творческий калейдоскоп»
- 14.30 – Переключка «До свидания», минутки безопасности, уход детей домой

Виды выполняемых работ

1. Уход за школьными клумбами.
2. Уборка травы на пришкольной территории.
3. Подготовка к утилизации старой школьной мебели.
4. Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру.

5. Оказание помощи в ремонте книг в библиотеке.
6. Вырубка поросли кустарников на территории школы, сквера, уборка территории.
7. Уборка территории от мусора.

ПЛАН РАБОТЫ ТРУДА И ОТДЫХА
трудового объединения «КРУТО» 18.06 .2024 г. – 24.06.2024 г.

1 день	<p>Открытие лагеря труда и отдыха, подписание срочных трудовых договоров. Викторина – презентация «Край ты мой родной!»</p> <p>Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД</p> <p>Распределение обязанностей среди учащихся.</p> <p>Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование. Выпуск стенгазеты</p>
2 день	<p>Экологический турнир, посвящённый всемирному Дню окружающей среды</p> <p>Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе»</p>
3 день	<p>Защита презентаций «Красная книга Республики Коми»</p> <p>Рубрика «Герои живут рядом» (Встреча с ветераном Великой Отечественной войны)</p>
4 день	<p>Игра – по станциям «Моя Республика – Земля Коми!»</p> <p>«Спортивный уик – энд»</p>
5 день	<p>Беседа «Мое отношение к алкоголизму и наркомании» (ролевые игры). Игры на свежем воздухе «Турнир Перы - богатыря»</p>

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

Ф. И.О. _____

Класс _____

Адрес _____

Возраст и дата рождения. _____

Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____

Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____

Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____

Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____

Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:

-Работа на приусадебном участке _____

-Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.) _____

-Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ _____

-Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ _____

-Другое _____

Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____

Спасибо за сотрудничество!

- Ты нам очень помог!

Успехов в работе!!!

Везенья с погодой!

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась трудовая смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.

2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.

3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.

4. Я участвовал в _____.

5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.

6. Я научился _____, благодаря _____.

7. В этой смене мне не понравилось _____.

8. Хотел бы ты ещё раз попасть в нашу бригаду? Почему? _____.

9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.

10. Я бы хотел изменить _____.

11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

План работы ЛТО

Дата проведения	мероприятия
18 июня	Открытие Лагеря труда и отдыха, подписание срочных трудовых договоров. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД. Распределение обязанностей среди учащихся. Знакомство с режимом работы, планом работы, анкетирование Беседа о важном «Историческая правда».
19 июня	Технологические игры на сплочение коллектива. Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе». Беседа о важном «Взрослый разговор о мире».
20 июня	Просмотр и обсуждение видеоролика «Спортсмены против наркотиков», беседа по ЗОЖ. Урок – мужества «Этих дней не смолкнет слава». Беседа о важном , флешмоб «Моя страна».
21 июня	День единых действий День Памяти и скорби, Квест «Не все еще известно о войне!». «Спортивный уик – энд». Беседа о важном «Уроки истории добровольчества»
24 июня	Беседа о важном «Арктика». Коллективно-творческое дело «Одна школа - одна страна». Диагностика уровня сплоченности коллектива. Подведение итогов работы членов трудового объединения.