

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 33»  
(МАОУ СОШ № 33)  
«33 №-а Шөр школа» муниципальной асьюралана велөдан учреждение  
(«33 №-а ШШ» МАВУ)

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 12  
от 03 июня 2022г.

Рассмотрено  
на заседании Совета учащихся  
Протокол № 10  
от 02.06 2022г.

Рассмотрено  
на заседании Совета родителей  
Протокол № 7  
от 02.06 2022г.



Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ № 33  
Г.А.Оверина  
Приказ № 23 от 03 июня 2022 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основное общее образование  
10 - 11 классы (ФГОС ООО)  
на 2022-2023 учебный год

Сыктывкар, 2022

**Пояснительная записка к учебному плану  
ФГОС СОО в 10-11 классах на 2022 - 2023 учебный год**

Учебный план на уровне среднего общего образования на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами

**федерального уровня:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Закон РФ от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в последней редакции);
  - Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Методические рекомендации органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 №08-2595;
  - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
  - Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- **регионального уровня**
- Закон Республики Коми от 06.10.2006 № 92 - ПЗ «Об образовании» (ред. Закона РК от 27.12.2017 № 102-ПЗ);
- Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-ПЗ «О государственных языках Республики Коми» (в редакции Закона Республики Коми от 20.06.2016 N 64-ПЗ).-

Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы, утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 №255;

- Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 06.12.2018 №03-14/64 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;
- Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 06.06.2018 №03-14/18 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

**школьного уровня:**

- Основная образовательная программа среднего общего образования, принятая на педагогическом совете Протокол № 7 от 28.05.2021г., утвержденная приказом директора № 02/2 от 28.05.2021г.;
- Приказ по школе от 26.05.2022 года № 109/1 «Об утверждении перечня учебников, учебных пособий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2022-2023 учебный год».
- Приказ по школе от 17.03.2021 года № 61/1 «Об изучении запросов учащихся и их родителей (законных представителей) по выбору часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений на 2021-2022 учебный год».
- Приказ по школе от 06 мая 2021 года № 93/1 «Об итогах изучения запросов учащихся и их родителей (законных представителей) по выбору часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений на 2022-2023 учебный год».
- Выписка из Протокола педагогического совета № 12 от 03.06.2022 года «Об утверждении учебных планов школы на 2022-2023 учебный год».
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации МАОУ СОШ № 33.
- Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 33

Учебный план обеспечивает исполнение федерального государственного стандарта среднего общего образования и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, в том числе на углубленном уровне. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает возможность введения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане на уровне среднего общего образования на 2022 - 2023 учебный год отражены:

- предметные области;
- учебные предметы;
- недельное распределение часов по предметам,
- годовое распределение часов по предмету;
- дополнительные учебные предметы;
- курсы по выбору,
- максимальный объем учебной нагрузки учащихся;

- формы проведения промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план МАОУ СОШ № 33 на уровень среднего общего образования состоит из предметных областей:

- 1) «Русский язык и литература» (русский язык, литература);
- 2) «Родной язык и родная литература (родной (русский) язык и родная (русская) литература);
- 3) «Иностранные языки» (иностранный язык (английский, немецкий));
- 4) «Математика и информатика» (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия);
- 5) Общественные науки (история, право);
- 6) Естественные науки (астрономия);
- 7) Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В учебном плане на уровне среднего общего образования на 2022 - 2023 учебный год количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не ниже количества часов, установленных во ФГОС СОО.

Продолжительность учебного года для учащихся 10-х классов 36 недель, для учащихся 11-х классов - 34 недели.

Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, режим занятий регламентируются Календарным учебным графиком МАОУ СОШ № 33 на 2022 - 2023 учебный год.

Школа предлагает в 2022-2023 учебном году на уровне среднего общего образования на выбор старшеклассникам два профиля:

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ (ДЛЯ 10 А КЛАССА)  
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ (ДЛЯ 10 Б КЛАССА).**

Социально – экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки»

В классе социально – экономического профиля на углубленном уровне изучаются предметы: математика, право, экономика.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов, ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

№	Предметная область	Предметные результаты изучения данной предметной области
	<b>Русский язык и литература</b>	<p>Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, <b>обеспечивают:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;</li> <li>включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</li> <li>- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</li> <li>- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</li> <li>- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</li> <li>- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ul>
	<b>Родной язык и родная литература</b>	<p>Требования к предметным результатам освоения базового курса родного языка и родной литературы отражают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</li> <li>3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;</li> <li>4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение</li> </ol>

		средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
<b>Общественные науки</b>		<p>Изучение предметной области "Общественные науки" обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;</li> <li>- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</li> <li>- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;</li> <li>- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</li> <li>- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</li> </ul> <p>Предметные результаты изучения предметной области "Общественные науки"</p>
<b>"История" (базовый уровень)</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ol>
<b>"Право" (углубленный уровень) -</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;</li> <li>2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;</li> <li>3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;</li> <li>4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;</li> <li>5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</li> <li>7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации,</li> </ol>

		<p>конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p>
	<p><b>«Экономика» (углубленный уровень) -</b></p>	<p>требования к предметным результатам освоения углубленного курса экономики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;</li> <li>2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;</li> <li>3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;</li> <li>4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</li> <li>5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.</li> </ol>
	<p><b>Математика и информатика</b></p>	<p>Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;</li> <li>- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;</li> <li>- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;</li> <li>- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;</li> <li>- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</li> <li>- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;</li> </ul>

		<p>- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации. Предметные результаты изучения предметной области "Математика и информатика" включают предметные результаты изучения учебных предметов:</p>
	<p><b>"Математика" (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень)</b></p>	<p>Требования к предметным результатам освоения углубленного курса математики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;</li> <li>2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;</li> <li>3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;</li> <li>4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</li> <li>5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.</li> </ol>
	<p><b>Естественные науки</b></p>	<p>Изучение предметной области "Естественные науки" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;</li> <li>- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;</li> <li>- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;</li> <li>- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;</li> <li>- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.</li> </ul>
	<p><b>«Астрономия» (базовый уровень)</b></p>	<p>Требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</li> <li>2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</li> </ol>



		<p>3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</p> <p>4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</p> <p>5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</p>
	<p><b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b></p>	<p>Изучение учебных предметов "Физическая культура", "Экология" и "Основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;</li> <li>знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;</li> <li>- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
	<p><b>"Физическая культура" (базовый уровень) -</b></p>	<p>Требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);</li> <li>2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;</li> </ol>
	<p><b>"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень)</b></p>	<p>Требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> </ol>

		<p>2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>
	<p><b>Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;</li> <li>- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;</li> <li>- развитие навыков самообразования и самопроектирования;</li> <li>- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;</li> <li>- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.</li> </ul> <p>Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:</p> <p>1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для</p>

	<p>изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно- смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;</p> <p>2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;</p> <p>3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;</p> <p>4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;</p> <p>5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.</p>
<p><b>Индивидуальный проект</b></p>	<p>Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).</p> <p>Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li> <li>- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</li> <li>- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</li> <li>- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</li> </ul> <p>Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.</p>

**Распределение часов на изучение учебных предметов.**

**Предметная область «Русский язык и литература».**

На изучение предмета «Русский язык» выделено в 10, 11 классах по 1 часу в неделю.

На изучение предмета «Литература» выделено 3 часа в неделю.

**Предметная область «Родной язык и родная литература».**

На изучение предмета «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в 10-11 классе выделено 1 час в неделю. На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов родным языком является русский.

**Предметная область «Иностранные языки»**

В 10-11' классе на изучение предмета «Иностранный язык» (английский и немецкий язык) выделено по 3 часа в неделю.

**Предметная область «Общественные науки»**

В 10-11 классе на изучение предмета «История» выделено 2 часа в неделю.

В соответствии с выбранными профилями участников образовательных отношений (учащихся и их родителей (законных представителей) в 10 классах вводится углубленное изучение предмета «Право».

В классе социально-экономического профиля вводятся еще два предмета для углубленного изучения: «Экономика» и «Математика».

**Предметная область «Естественные науки».**

Данная предметная область представлена предметами «Физика» по 2 часа в 10 и 11 классах и «Астрономией» в 11 классе. Учебный предмет «Астрономия» введен в соответствии с приказом «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России 5 марта 2004г. №1089» от 7 июня 2017г. № 506.

**Предметная область**

**«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».**

На изучение предмета «Физическая культура» в 10-11-х классах выделено по 3 часа в неделю. На изучение предмета «ОБЖ» выделено по 1 часу в неделю.

**Индивидуальный проект**

На выполнение учащимися индивидуального проекта в 10 и 11-ом классе выделен 1 час в неделю.

**Распределение части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Информация об итогах изучения запросов участников образовательных отношений представлена в приказе МАОУ СОШ № 33 от 21 мая № 98/2 «Об итогах изучения запросов учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) по выбору часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений на уровне среднего общего образования в дистанционном режиме».

**Выбор предметов следующий:**

1) на учебный предмет «Экономика» в 10-11 классе универсального профиля выделен 1 час в неделю.

**Педагогическая целесообразность** предмета «Экономика» (10-11 класс по 1 часу) состоит в формировании первых представлений детей об экономических потребностях и возможностях их удовлетворения, приобщение к бережливости, экономности. **Актуальность** данной программы состоит в том, что экономическое образование необходимо для

формирования поколения, способного к жизненному и профессиональному самоопределению в условиях рыночных отношений.

- 2) на учебный предмет «Обществознание» в 10-11 классах выделено по 2 часа в неделю,
- 3) на учебный предмет «География» в 10 классах выделено 2 часа в неделю,
- 4) на учебный предмет «Информатика» в 10-11 классе выделен 1 час в неделю,
- 5) на учебный предмет «Химия» в 10-11 классе выделен 1 час в неделю,
- 6) на учебный предмет «Биология» в 10-11 классе выделен 1 час в неделю,
- 7) на учебный предмет «Экология» в 10-11 классе выделен 1 час в неделю,

Основной целью введения предмета «Экология» (10-11 класс по 1 часу), имеет цель формирования у школьников целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе. Данная экологизация образовательного процесса означает переход от позиции стороннего наблюдателя к позиции непосредственного участника всех природных процессов.

#### **Выбор элективных курсов следующий:**

- 1) на элективный курс «Основы финансовой грамотности в 10 классе выделен 1 час в неделю,

Необходимость внедрения уроков «Основы финансовой грамотности» в школе обусловлена тем, что современные дети достаточно активно самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми картами и мобильными приложениями. То есть, они с раннего возраста оперируют денежными знаками и являются активными участниками торгово-финансовых взаимоотношений, что требует от них определенного уровня финансовой грамотности.

Главной задачей введения обучения финансовой грамотности, конечно же, является стремление остановить развитие безответственного отношения к денежным операциям в целом. Ведь большая часть взрослого населения нашей страны, к сожалению, до сих пор финансово безграмотна и ничем не защищена в случае непредвиденных обстоятельств или потери работы. Во многих семьях не ведутся учеты расхода и дохода. И это печально сказывается на развитии экономики в сфере потребления. «Экология» также заинтересовала родителей как современный востребованный предмет.

- 2) на элективный курс «Психологический практикум» выделен 1 час в 11 классе в неделю.

Цель программы «Психологический практикум» состоит в психолого-педагогической поддержке участников образовательного процесса в период подготовки и проведения единого государственного экзамена, а также предупреждение возникновения проблем, связанных с прохождением процедуры ЕГЭ, обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе, просвещение родителей и педагогов в вопросах оказания поддержки детям в период подготовки и прохождения ЕГЭ. Необходимость данного курса уже доказана повышением уверенности учащихся в себе в период экзаменов с 2012 года.

Развитие личности школьника обеспечивается, прежде всего, через формирование универсальных учебных действий. Функции универсальных учебных действий включают возможность школьников самостоятельно ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы достижения, контролировать и оценивать результаты своей деятельности. Но, чтобы знания были результатом собственных поисков

учащихся, нужно правильно организовать эти поиски, управлять, развивать их познавательную деятельность. И делать это можно на уроках-практикумах, которые предусматривают выполнение учащимися самостоятельно практических и лабораторных работ, являются хорошим подспорьем для подготовки учащихся уровня среднего общего образования к сдаче ЕГЭ:

- 1) Практикум «Избранные вопросы по математике» в 10-11 классе выделено по 1 часу в неделю (универсальный профиль).
- 2) Практикум «Комплексный анализ текста» в 11 классе выделен 1 час в неделю,
- 3) Практикум «Человек и его права» по 1 часу в 10 и 11 классах (универсальный профиль).

Образовательная область «Технология» (по 1 часу в 10-11 классах) организована по договору о сетевом взаимодействии с «Техническим лицеем».

При реализации основной образовательной программы среднего общего образования используются учебники, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии со ст. 2, ч. 22, ст.58 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ч. 3 Положения МАОУ СОШ №33 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» промежуточная аттестация учащихся – оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям РПУП к результатам в 10-11 классах проводится в конце учебного года и выступает основой для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс и допуске к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах.

	Предметы	Форма промежуточной аттестации	Класс
1	Русский язык	Контрольная работа	10-11
2	Литература	Контрольная работа	10 (11)
3	Родной (русский) язык	Контрольная работа	10-11
4	Родная (русская) литература	Контрольная работа	10 (11)
5	Иностранный язык	Контрольная работа ( в том числе в форме ВПР)	10-11
6	Математика	Контрольная работа	10-11
7	История	Контрольная работа ( в том числе в форме ВПР)	10 (11)
8	Право	Контрольная работа	
9	Астрономия	Контрольная работа	11
10	ОБЖ	Контрольная работа	10 (11)
11	Физическая культура	Сдача нормативов (контрольная работа для освобожденных от физических нагрузок)	10-11
12	Экономика	Контрольная работа	
13	Право	Контрольная работа	
14	Индивидуальный проект	Эссе	10
		Защита проекта	11
<b>Дополнительные учебные предметы</b>			
1	Информатика	Контрольная работа ( в том числе в форме ВПР)	(10-11)
2	Обществознание	Контрольная работа ( в том числе в форме ВПР)	10 (11)
3	Биология	Контрольная работа ( в том числе в форме ВПР)	10 (11)

4	Химия	Контрольная работа ( в том числе в форме ВПР)	10 (11)
5	Экономика	Контрольная работа	10 (11)
6	География	Контрольная работа ( в том числе в форме ВПР)	10 (11)
7	Физика	Контрольная работа ( в том числе в форме ВПР)	10 (11)
8	Экология	Контрольная работа	10 (11)
<b>Курсы по выбору</b>			
1	Основы финансовой грамотности	Контрольная работа	10
2	Практикум «Комплексный анализ текста»	Контрольная работа	11
3	Практикум «Избранные вопросы по математике»	Контрольная работа	10-11
4	Практикум «Человек и его права»	Контрольная работа	10-11
5	«Психологический практикум»	Тестирование	11

Педагогический совет на основе результатов аттестации принимает решение о переводе в следующий класс или о допуске к итоговой аттестации, если по результатам промежуточной аттестации зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам рабочей учебной программы, как минимум, с отметкой «3», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.

Таким образом, учебный план МАОУ СОШ №33 на 2021-2022 учебный год:

- обеспечивает преемственность нового учебного плана с предыдущим (ФГОС ООО)
- выполняет в полной мере государственный заказ, т.е. спланированное содержание образования в соответствии с областями знаний, предложенными вариативной частью плана;
- обеспечивает базовый уровень образования.
- учитывает интересы и возможности учащихся, создает условия для самоопределения и развития личности каждого ребенка;
- не допускает перегрузки учащихся, т.е. соблюдает нормативы предельно – допустимой аудиторной нагрузки в школах;
- обеспечивает выпускникам возможность самореализации, саморазвития, самоактуализации.

**Во все рабочие программы учебных предметов внесены направления воспитательной работы из модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 33. Основная цель которых - Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока**

**Учебный план на 2022-2023 учебный год  
федерального государственного образовательного стандарта  
среднего общего образования (ФГОС СОО)  
10 а класс  
(социально-экономический профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	10 класс	11 класс	итого
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	1	1	2
	Литература (Б)	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык (Б)	1	1	2
	Родная (русская) литература (Б)			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий) (Б)	3	3	6
Математика и информатика	<b>Математика: (У)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Общественные науки	<b>Право (У)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	<b>Экономика (У)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	История (Б)	2	2	4
Естественные науки	Астрономия (Б)	-	1	1
Физ. культура, экология и ОБЖ	ОБЖ	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
Индивидуальный проект		1	1	2
<b>Итого в обязательной части</b>		<b>25</b>	<b>26</b>	<b>51</b>

<b>Дополнительные учебные предметы</b>				
	Информатика и ИКТ	1	1	2
	Обществознание	2	2	4
	Биология	1	1	2
	Химия	1	1	2
	География	2	-	2
	Физика	2	2	4
	Технология	1	1	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
<b>Курсы по выбору</b>				
	Основы финансовой грамотности	1	1	2
	Практикум «Комплексный анализ текста»	-	1	1
	«Основы предпринимательства»	1	1	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>



**Учебный план на 2022-2023 учебный год  
федерального государственного образовательного стандарта  
среднего общего образования (ФГОС СОО)  
10 Б класс**

**(Универсальный профиль)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>итого</b>
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	1	1	2
	Литература (Б)	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык (Б)	1	1	2
	Родная (русская) литература (Б)	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий) (Б)	3	3	6
Математика и информатика	Математика: (Б)	4	4	8
Общественные науки	История (Б)	2	2	4
	Право (У)	2	2	4
Естественные науки	Астрономия (Б)	-	1	1
Физ. культура, экология и ОБЖ	ОБЖ	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
Индивидуальный проект		1	1	2
<b>Итого в обязательной части</b>		<b>22</b>	<b>23</b>	<b>49</b>

<b>Дополнительные учебные предметы</b>				
	Информатика и ИКТ	1	1	2
	Обществознание	2	2	4
	Биология	1	1	2
	Химия	1	1	2
	Экономика	1	1	2
	География	2	-	2
	Экология	1	1	2
	Физика	2	2	4
	Технологи	1	1	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>22</b>
<b>Курсы по выбору</b>				
	Основы финансовой грамотности	1	-	1
	Практикум «Комплексный анализ текста»	-	1	1
	Практикум «Избранные вопросы по математике»	1	1	4
	Практикум «Человек и его права» <i>(сильвер)</i>	1	1	2
	«Психологический практикум»	-	1	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

**Учебный план на 2021-2022 учебный год  
федерального государственного образовательного стандарта  
среднего общего образования (ФГОС СОО)  
11 класс  
(Универсальный профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	10 класс	11 класс	итого
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	36	34	70
	Литература (Б)	108	102	210
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык (Б)	36	34	70
	Родная (русская) литература (Б)	36	34	70
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий) (Б)	108	102	210
Математика и информатика	Математика: (Б)	144	136	280
Общественные науки	История (Б)	72	68	140
	Право (У)	72	68	140
Естественные науки	Астрономия (Б)	-	34	34
	Физика (Б)	72	69	140
Физ. культура, экология и ОБЖ	ОБЖ	36	34	70
	Физическая культура	108	102	210
Индивидуальный проект		36	34	70
<b>Итого в обязательной части</b>		<b>864</b>	<b>850</b>	<b>1714</b>

Дополнительные учебные предметы				
	Информатика и ИКТ	36	34	70
	Обществознание	72	68	140
	Биология	36	34	70
	Химия	36	34	70
	Экономика	36	34	70
	География	72	-	72
	Экология	36	34	70
	Технологи	36	34	70
	<b>ИТОГО:</b>	<b>360</b>	<b>272</b>	<b>632</b>
Курсы по выбору				
	Основы финансовой грамотности	36	-	36
	Практикум «Комплексный анализ текста»	-	34	34
	Практикум «Избранные вопросы по математике»	36	34	70
	Практикум «Человек и его права»	36	34	70
	«Психологический практикум»	-	34	34
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>136</b>	<b>244</b>
	<b>Предельно допустимая нагрузка</b>	<b>1332</b>	<b>1258</b>	<b>2590</b>