

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
(МАОУ СОШ № 33)
«33 №-а Шӧр школа» муниципальной асьюралана велӧдан учреждение
(«33 №-а ШШ» МАВУ)

**Конспект внеклассного мероприятия для учащихся 3 классов:
Спортивно-математическая игра «Зов Пармы»**

Разработала: учитель начальных классов – Ветошкина Е.Н.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Цель данного мероприятия: повышение интереса к изучению математики, воспитание товарищества и бережного отношения к окружающей среде родного края.

Познавательных УУД:

- поиск и выделение необходимой информации;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;

•

Регулятивные УУД:

- контроль;
- коррекция;
- оценка: умение давать оценку своим действиям;

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем, сверстниками;
- умение полно выражать свои мысли, умение выражать собственное мнение и т. д.

Личностные УУД:

- самоопределение;
- ориентация в человеческих качествах, осознание значимости таких нравственных категорий, как добро, красота, истина;
- осознание себя гражданином (знание своих основных обязанностей и прав, умение действовать в группе и на благо группы, ставить для себя запреты и др.)

В рамках декады математики проводилась игра на параллели 3-х классов (можно разделить класс на 3 команды). Каждый класс по жребию получал название команды «Хищники», «Травоядные», «Птицы» коми лесов – пармы.

При подготовке к игре команды по 5 человек готовили эмблемы, на которых были изображения разных животных Республики Коми, девиз, выбирали капитана. Повторить пословицы с числами. Форма одежды - спортивная. За каждый конкурс команды получают бумажные жетоны в форме «корма» для животных: косточку, листик, червячка.

По итогам игры выигрывает команда с наибольшим запасом корма.

Необходимый инвентарь: 3 обруча, 3 стойки, карточки с номерами, 5 разрезанных на 5 частей квадрата, 3 корзинки, иллюстрации животных.

1 конкурс: Представление команд - команды называют название, девиз, представляют эмблемы с названиями животных.

2 конкурс: «Мысли мудрых».

Ведущий: Один из величайших греческих математиков древности Пифагор, живший с 580 по 500 годы до нашей Эры считал, что числа очень важны для жизни людей. Попробуйте сами прочитать, что он говорил о числах.

Команды получают одинаковые плакаты, с зашифрованной мыслью. (МИРОМ УПРАВЛЯЮТ ЧИСЛА) (Приложение)

3 конкурс: «Вызов номеров» - каждому участнику в каждой команде вручается карточка с номером от 1 до 5. Ведущий называет пример, у кого номер является ответом к примеру, должен быстро добежать до стойки. Обежать и вернуться. За 1 место команда получает по 3 балла, 2-2 балла, 3-1балл. В итоге каждый балл превращаются в жетон.

Примеры: 6:6 12:4 18:2 25:5 2X2 16:8 10:10 24:6 15:3 9:3 1X5 100-99 32:8 33-30 20:10

4 конкурс: «Раненое животное»

Ведущий: Ах, какая незадача! Бедный зверь сидит и плачет:

Лапу ранил зверь лесной - придется прыгать на одной.

-Перед командами на расстоянии нескольких метров разложены обручи, в которых разложен «корм»: по 5 для каждой команды, на обратной стороне жетонов написаны математические ребусы. По сигналу участники на одной ноге прыгают до обруча, берут 1 «корм» и так же возвращаются, кладут в корзинку, которая стоит перед командами.

- Когда в корзинках оказалось по 5 угощений, ведущий дает логическую задачу:

КАК РАЗДАТЬ 5 УГОЩЕНИЙ МЕЖДУ 5 ЖИВОТНЫМИ ТАК, ЧТОБЫ КАЖДЫЙ ПОЛУЧИЛ УГОЩЕНИЕ, И ОДНО ОСТАЛОСЬ В КОРЗИНЕ?

(1 дать вместе с корзиной)

5 конкурс: «Охота».

Ведущий: Ох, трудна у нас работа: на зверей пошла охота,

Как бы нам не прогадать, от охотников удрать.

Перед командами на расстоянии обручи.

Чтобы спастись от охотника, каждому по очереди надо назвать пословицу с числами или продолжить пословицу ведущего и перебежать в «обруч»- так вся команда в одном месте спаслась (за каждую пословицу -1балл).

6 конкурс - «Лесное болото»

Команды находятся внутри обруча, каждому вручаются по 2 «кочки» -картона, с помощью которых, по очереди наступая на «кочку» и меняя их, надо двигаться к своему

месту по «болоту». Кроме этого каждый получает пазл от квадрата, который команда составляет в итоге (у каждой команды цвета квадратов разные).

7 конкурс - «Капкан»

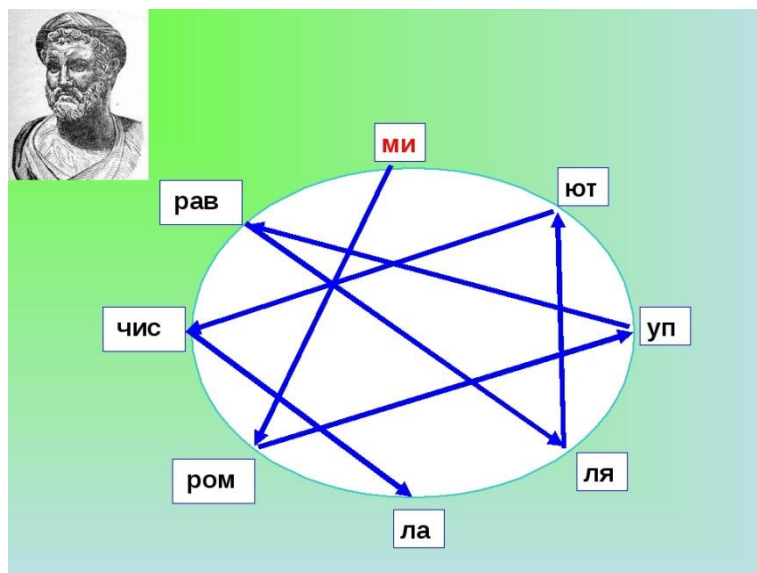
Ведущий: Ох, какой у нас изъясн! Зверь лесной попал в капкан,
Как могло это случиться? Надо бы освободиться.

В капкан попали куница, лось и сова. Вам надо спасти их .(На расстоянии от команд развешены изображения животных). Командам выдается текст об этом животном-необходимо внимательно прочитать и запомнить данные. Точно такой же текст находится у «капкана»- это код , но в нем пропущены числовые данные. Участники по очереди бегут к тексту противоположной стороне зала, вписывают недостающие числа. Если все правильно будет написано. Вы сможете открыть капкан и спасти животного.

После конкурса команды зачитывают получившийся текст , за каждое совпадение 1балл.
(см.Приложение)

Ведущий- вот и подошла к концу наша игра. Подведем итоги – подсчитаем, какая команда набрала больше всего запасов еды. Команды награждаются грамотами.

ПРИЛОЖЕНИЕ к внеклассному мероприятию:



70

Ребусы: визна, смор1на, 100н, 100г,

,40а,3буна,7я, по2л.



Лесная куница - ценный пушной зверь. Шерсть окрашена в тёмно-коричневый цвет. Тело продолговатое с короткими лапами и волосяным покровом на ступнях. Длина тела- от **45**мдо **58**см,длина хвоста – от **16-28**см, а вес –от **800г до 2кг**.Самцы тяжелее самок. Кница охотится на белок, полёвок, разоряет птичьи гнёзда. Ест и пресмыкающихся, лягушек, улиток, насекомых. Куницы умеют хорошо лазать и прыгать, при этом преодолевая расстояние до **4**км. Убежища создают в дуплах. Живут куницы до **10**лет.

Лесная куница - ценный пушной зверь. Шерсть окрашена в тёмно-коричневый цвет. Тело продолговатое с короткими лапами и волосяным покровом на ступнях. Длина тела- от

___м до ___см, длина хвоста – от ___см, а вес – от ___г до ___кг. Самцы тяжелее самок. Куница охотится на белок, полёвок, разоряет птичьи гнёзда. Ест и пресмыкающихся, лягушек, улиток, насекомых. Куницы умеют хорошо лазать и прыгать, при этом преодолевая расстояние до ___км. Убежища создают в дуплах. Живут куницы до ___лет.



ЛОСЬ- парнокопытное млекопитающее. Длина тел самца до **3м**, высота до **3м**, длина хвоста -**13см**, масса **360-600кг**. Самки мельче. Туловище и шея короткие, холка горбатая. Ноги вытянутые, поэтому, чтобы напиться, лось вынужден заходить глубоко в воду или становиться на колени передних ног. Голова крупная, горбоносая, с нависающей верхней губой. Под горлом мягкий кожистый вырост до **35см**.

У самцов огромные рога размером до **180см**, массой до **30кг**. Ежегодно лось сбрасывает рога осенью и ходит без них до мая. Самки безрогие. Лоси занесены в Красную Книгу РК, в Печоро-Илычском заповеднике есть первая в мире лосеферма.

ЛОСЬ- парнокопытное млекопитающее. Длина тел самца до ___м, высота до ___м, длина хвоста - ___см, масса ___ - ___кг. Самки мельче. Туловище и шея короткие, холка горбатая. Ноги вытянутые, поэтому, чтобы напиться, лось вынужден заходить глубоко в воду или становиться на колени передних ног. Голова крупная, горбоносая, с нависающей верхней губой. Под горлом мягкий кожистый вырост до ___см.

У самцов огромные рога размером до ___см, массой до ___кг. Ежегодно лось сбрасывает рога осенью и ходит без них до мая. Самки безрогие. Лоси занесены в Красную Книгу РК, в Печоро-Илычском заповеднике есть первая в мире лосеферма.



Совы- ночные хищные птицы. Клюв крючковатый. Глаза большие. Оперение лица образует диск. Нередко на голове торчат **2** пучка перьев-перьевые «ушки». Ноги короткие, крылья длинные, окраска неяркая. Самая большая из сов-филин- имеет общую длину **72см**, размах крыльев **150см**. Самая мелкая – воробьиный сычик-длиной **20см**, размах крыльев **45см**. Гнезда делают в брошенных дуплах других птиц, собственные гнезда не строят. Совы откладывают **о1 до 11** яиц. Совы охотятся на грызунов. Всего существует **134** вида сов. В Республике Коми они занесены в Красную книгу.

Совы- ночные хищные птицы. Клюв крючковатый. Глаза большие. Оперение лица образует диск. Нередко на голове торчат ___ пучка перьев-перьевые «ушки». Ноги короткие, крылья длинные, окраска неяркая. Самая большая из сов-филин- имеет общую длину ___ см, размах крыльев ___ см. Самая мелкая – воробьиный сычик-длиной ___ см, размах крыльев ___ см. Гнезда делают в брошенных дуплах других птиц, собственные гнезда не строят. Совы откладывают о ___ до ___ яиц. Совы охотятся на грызунов. Всего существует ___ вида сов. В Республике Коми они занесены в Красную книгу.

