

Мероприятие «Посиделки: Весну встречай, зиму провожай»
для родителей 3 классов

Мероприятие проводится в школе № 33. В подготовке мероприятия принимают участие обучающиеся и педагоги школы № 33.

Цель: сформировать у школьников представление о праздниках народа Коми

Задачи:

- обучающие:

* обобщить знания о народных приметах

* знакомить с коми языком

- развивающие:

* развивать познавательный интерес к народному творчеству

- воспитательные:

* воспитывать интерес к родному краюб природе, культурному наследию народа Коми

- стимулирующие:

* учить самостоятельно и вместе с родителями готовить плакаты, рисунки, костюмы к мероприятию

Оборудование:

- Плакаты «Весенние приметы», рисунки «Весна идёт»;
- Для оформления домашнего уголка: скамья, самовар, деревянные, долбленные предметы быта;
- Магнитофон;
- Магнитофонная запись «Голоса природы» (птичьи голоса, журчание ручья);
- Костюмы ведущих: платье, рубаха, фартук;

Участники: учащиеся 3-х классов

Ход проведения мероприятия:

(на сцене хозяйка и хозяин в коми народных костюмах)

Хозяйка: Что-то грустно мне сегодня, да и гости не идут...

(стук за сценой, входят гости)

Хозяйка: Пожалуйте, гости дорогие, пожалуйста!

(одновременно ведущая на коми языке повторяет слова хозяйки)

Хозяйка: Давно мы Вас ждём – поджидаем, праздник без вас не начинаем.

Хозяин: У нас для каждого найдётся местечко, и словечко. Припасли мы для вас забавушки на всякий вкус, кому – сказку, кому – правду, кому – песенку.

(на сцену поднимаются гости, 3 человека по очереди говорят)

- Люди старые и молодые, милости просим на наши посиделки
- Чолом нывъяс, чолом зонъяс
- Пожалуйте в нашу избу посиделочную
- Рады гостям, как добрым вестям! Проходите, не тушуйтесь!
- Добро пожаловать! Видза оланнуд!
- Ставенки резные, окна расписные! Шире распахнём мы, весело споём мы!

Ведущая: Мы предлагаем вам, гости дорогие прослушать песню «северные пимы» (*кто знает, подпеваает, а мы ещё и станцуем*).

Выступление вокальной группы, танцевальной группы.

Хозяйка: Удобно ли Вам, гости дорогие? Всем ли видно? Всем ли слышно? Всем ли места хватило?

Ведущая: Да, смотрю, гостям-то хватило места, да не тесновато ли хозяевам?

Хозяйка: В тесноте, да не в обиде.

Ведущая: Дорогие гости! Дорогие хозяева, собрались мы на наши посиделки, как в старые, добрые времена наши бабушки да дедушки. Вспомним игры, пляски, присказки коми народные. Себя покажем, да на других посмотрим. Зима уж довольно долгая была, быстрее пусть весна придёт, а чтобы заглянуло солнышко к нам в окошко, позовём его к нам (*хором проговаривают закличку для солнышка, затем - девочки, затем – мальчики*):

Солнышко – вёдрышко,
Выгляни красное
Из-за гор-горы
Выгляни, красное!
До вешней поры!

Ведущая: После таких слов и весна придёт на славу! С ярким солнышком, с зелёными листочками.

Хозяйка: А у нас ныбылицы в лицах сидят в темницах, щёлкают орешки, да творят насмешки.

*Инсценировка – миниатюры:
(в исполнении группа учащихся)*

Роли исполняют:

Мать и дочь

-Акуля, что губы надула?
-Сарафан прожгла.
-Можно зашить?
-Да иглы нет.
-А велика ли дыра?
-Один ворот остался.
-Вот я тебе дам...

Два друга

- Что ваши девчата делают?
– Шьют да поют.
- А матушки?
– Порют да плачут.
- Никакого толка от них наших
девчат нет.

Входит корабейник: Ой, полным полна моя коробушка, есть и ситец и парча...
Здравствуйте, добры молодцы, красны девицы, здравствуйте, рад вас видеть на наших посиделках.

Ведущая: Ещё надо посмотреть, что у тебя за товары! Парень ты хваткий, да зазываешь без оглядки! А у нас может и у самих есть не хуже? И песни, и пляски, и игры. Покажем?

Инсценировка сказки «Пашенька – лентяй»

Роли исполняют:

Матушка

Батюшка

сын Пашенька

- Пашенька, сынок, вставай
- Хоть и встану, да не сяду

- Садись же, садись
- Хоть и сяду, да не обуюсь
- Обуйся же, обуйся
- Хоть и обуюсь, да на работу не выйду
- Пашенька, сынок, садись кушать
(*мать несёт ложку*)
- Ешь, давай ешь
- Хоть поем, да на работу не пойду
- Выйди на работу, выйди
- Хоть и выйду, да работать не стану
Папа мне лень
- Ленивому есть черемуховый квас!
- А какой он черемуховой квас? (*отец принёс вицу и замахнулся на сына*)
- Ой-ой, не бей меня, встану и умоюсь, оденусь и обуюсь, буду вас слушаться, на работу пойду!

Ведущая: Ай, да молодцы! И работать умеете, и отдохнуть пора! Поиграем в «Ручеёк», да не забываем молодушке хорошего молодца! (*Ведущая проводит игру «Ручеёк»: дети выбирают пары и проходят через воротца друг за другом*)

Хозяйка: Кто поёт, кто играет, совсем мы забыли, что не за горами весна... И пахать, и сажать будем. А что сажать? Какие семена готовить?

Ведущая: А вот мы сейчас и вспомним. (*дети называют овощные культуры, которые растут в Республике Коми*)

Ведущая: Ай, да мы, вспомнили, что посадим, а как же без тепла для нашей северной весны. Послушайте, что придумали северяне, как тепло наши.

Инсценировка сказки «Про полено»

Для инсценировки используется стихотворение Александра Журавлёва:

Северная сказка про полено.

Не растут деревья в тундре.
Тут с дровами очень трудно.
Но по речке в ледоход
То сосна, то ель плывёт.
В тундре рек таких немало,
Что в тайге берут начало.
Плыло полено по речке.
Поймали его человечки.
Взвалили полено на плечи.
Несли целый день и весь вечер.
Домой принесли. Положили.
Неделю полено сушили.
Полмесяца пилы точили.
Точили да руки ловчили.
Пилить начинали с рассвета.
Пилили полено всё лето.
Всю осень полено кололи
На каждой руке по мозоли.
Весь год то полено горело

Ии всех человечков грело.

Ведущая: Хорошо мы повеселились. Спасибо хозяевам за гостеприимство. Счастья Вам и здоровья!

Исполняется песня «Марьямоль»

Литература:

- Александр Журавлёв «Кулебяка», Коми книжное издательство, 1994.
- Детям о культуре народа Коми, Сыктывкар, 1994.
- Пшеницына Н. А. «Времена года. Песни, пословицы, приметы, загадки», М. Владос, 2001.