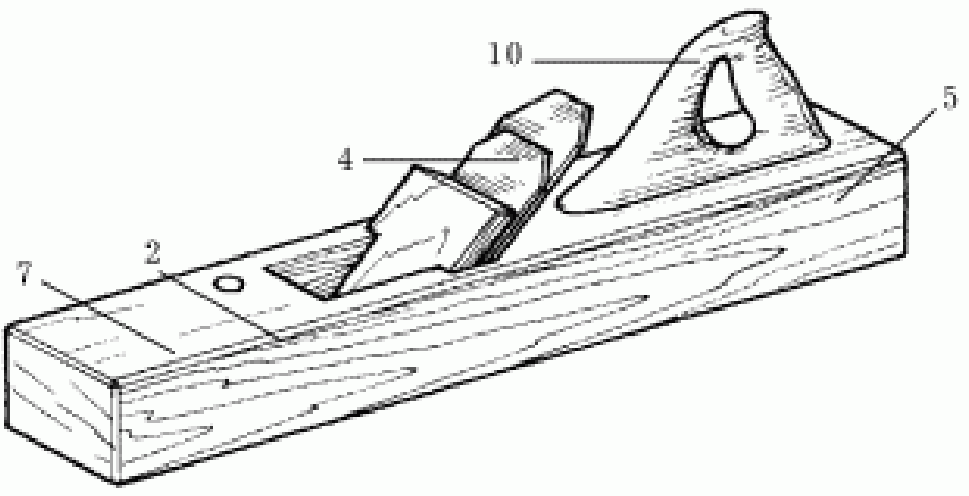
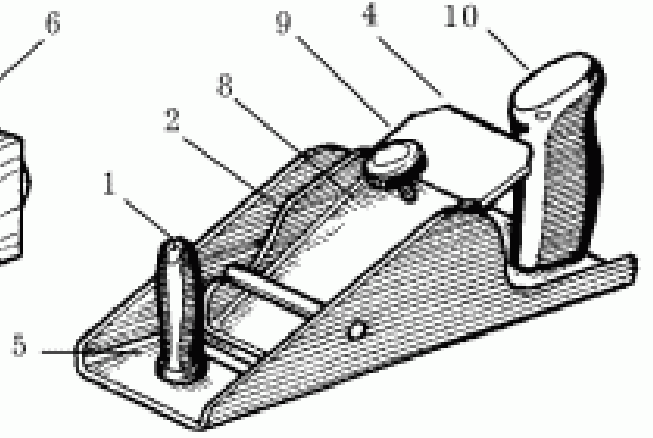
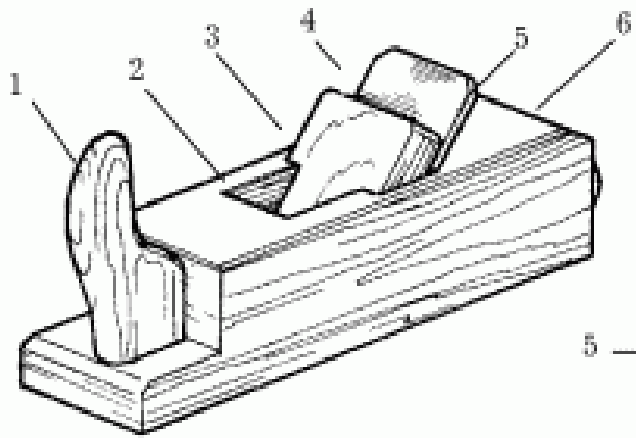


**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
(МАОУ СОШ № 33)
«33 №-а Шör школа» муниципальной асьюралана велöдан учреждение
(«33 №-а ШШ» МАВУ)**

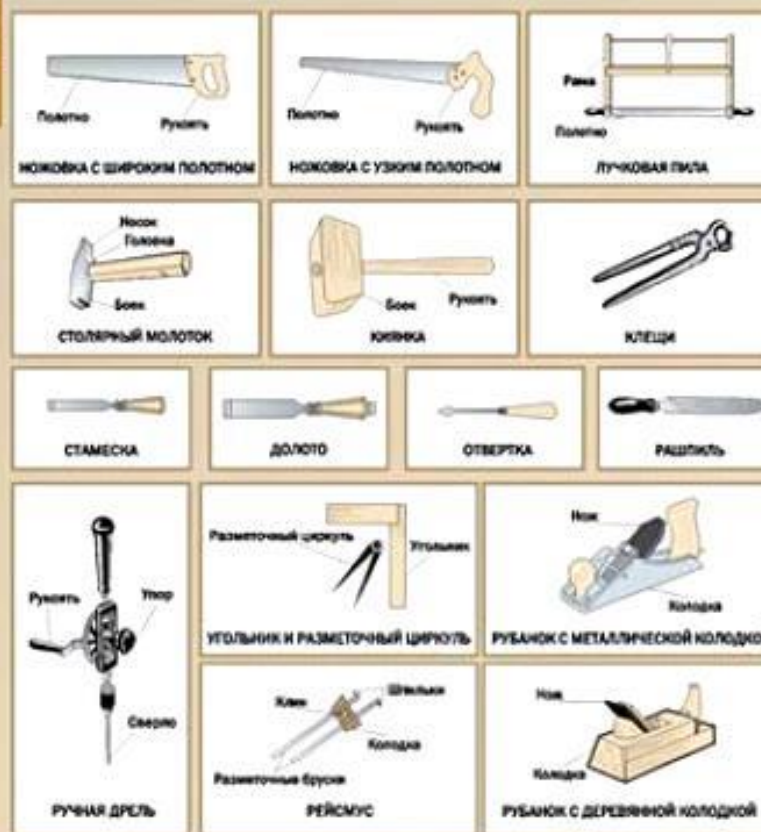
**Методическая разработка урока
На тему: «Основные технологические операции ручной обработки
древесины: пиление, строгание, контроль качества.
5 класс**

учитель технологии:

Тимушев Алексей Николаевич



1. РУЧНОЙ СТОЛЯРНЫЙ ИНСТРУМЕНТ



ПАМЯТКА

- Работать следует только исправным, хорошо заточенным инструментом, применять его только по назначению.
- Инструменты нужно использовать, обязательно соблюдая технику безопасности, чтобы избежать травм.

7. СТРОГАНИЕ. СВЕРЛЕНИЕ. ДОЛБЛЕНИЕ



РУБАНОК



КОЛОВОРОТ РУЧНАЯ ДРЕЛЬ



СТАМЕСКА

ДОЛОТО



ПОЛОЖЕНИЕ РУК ПРИ СТРОГАНИИ



СВЕРЛЕНИЕ ОТВЕРСТИЯ
КОЛОВОРОТОМ И ДРЕЛЬЮ



ДОЛБЛЕНИЕ ПРОУШИИ И ГНЕЗД

РУЧНЫЕ ЭЛЕКТРОИНСТРУМЕНТЫ



ПАМЯТКА

В ходе работы ЧЕЛЗЯ:

- проверять руками качество обработанной поверхности и остроту лезвия;
- держать коловорот или дрель сверлом к себе;
- включать в сеть электроинструменты и начинать работу с ними без разрешения учителя.



Директор

Г.А.Оверина

Осипова Надежда Егоровна 22-06-55

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
(МАОУ СОШ № 33)
«33 №-а Шёр школа» муниципальной асьюралана велёдан учреждение
(«33 №-а ШШ» МАВУ)**

СПРАВКА

об использовании в процессе обучения метода проекта.

Учитель технологи Тимушев А.Н. в процессе обучения широко использует метод проекта. В 2015-2016 учебном году в рамках школьной методической декады подготовил и провёл для коллег мастер - класс по теме "Использование метода проекта на уроках трудового обучения".

Ежегодно на уроках и во внеурочной деятельности создаёт условия для осуществления проектной деятельности. Ведёт большую работу по разработке и созданию учащимися творческих проектов. На протяжении нескольких лет ученики 5-8 классов разработали и изготовили проекты: «Декоративная кружка», "Музыкальная шкатулка", "Рыбацкие хитрости", "Берестяные часы", "Универсальный дипломат", "Органайзер", "Декоративные часы", "«Декоративное бра»", "Резная табуретка", "Эмблемы МЧС", "Сувенирный номерок" и другие.

Все творческие проекты реализуют общественно-полезные или личные запросы учащихся.

Под руководством учителя были разработаны и изготовлены индивидуальные творческие проекты, которые были представлены в рамках муниципальных и региональных конкурсов и олимпиад:

учебный год	Ф.И.ученика	класс	название проекта	уровень
2012-2013	Шеффер А	8	Декоративная кружка	муниципальный
2012-2013	Бачуринский Д	8	Музыкальная шкатулка	региональный
2013-2014	Мороков А	8	Универсальный дипломат	региональный
2014-2015	Гольдсбергер Э	7	Органайзер	муниципальный
2015-2016	Иевлев К	8	Эмблема МЧС	муниципальный
2015-2016	Ляшев Е	7	Эмблема МЧС	муниципальный

Широкое использование метода проекта позволяет учителю способствовать формированию у обучающихся как предметных, так и общеучебных умений.

Применение проектной технологии способствует:
повышению качества образования;
использованию внутренних резервов ребёнка (мотивов, интересов, эмоций, склонностей) при обучении;
самостоятельному приобретению знаний по предметам, по мере необходимости;
поддерживает интерес учащихся к изучаемому предмету во время обучения;
активизирует мыслительную деятельность учащихся.

Руководитель ШМО

Иванова Т.В.

Директор

Г.А.Оверина

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
(МАОУ СОШ № 33)
«33 №-а Шёр школа» муниципальной асьюралана велёдан учреждение
(«33 №-а ШШ» МАВУ)

Выписка из годового отчёта
заместителя директора по учебной работе Осиповой Н.Е.. от 10.12.2016 г.

Использование в образовательном процессе новых педагогических и информационных технологий.

С целью повышения познавательной активности, качества обучения, совершенствования образовательного процесса Тимушев А.Н. использует на уроках современные образовательные технологии: технологии развивающего обучения, личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технологии активизации познавательной деятельности обучающихся, игровые технологии.

Тимушев А.Н. в 2015-2016 учебном году провёл открытый урок для педагогов школы с применением современных педагогических и информационных компьютерных технологий. Учитель эффективно использует на уроках компьютерную технику, что позволяет совершенствовать образовательный процесс, разнообразить методы и формы работы, организовывать индивидуальную работу с учащимися, что способствует повышению интереса к изучению предмета.

Учитель использует компьютерные программы для создания контрольно-измерительных материалов, тестов, индивидуальных заданий.

На уроках использует мультимедийные учебные пособия, обучающие фильмы в формате DVD.

Ученики свободно ориентируются в информационном пространстве: создают школьные проекты с использованием ИКТ, выполняют учебные и творческие задания в электронной форме, используют для представления своих работ самостоятельно выполненные компьютерные презентации:

- ✓ "Универсальный дипломат",
- ✓ "Органайзер"
- ✓ "Эмблема МЧС"
- ✓ "Эмблема МЧС " и другие.

Использование ИКТ на уроках технологии обеспечивает качественное усвоение обучающимися стандарта образования по предмету, позволяет формировать учебно-познавательные и информационные компетенции.

На страницах своей электронной почты Тимушев А.Н. систематически проводит дистанционные консультации с учениками по подготовке творческих проектов, документации к ним и презентаций.

Директор

Г.А.Оверина

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
(МАОУ СОШ № 33)
«33 №-а Шөр школа» муниципальной асьюралана велөдан учреждение
(«33 №-а ШШ» МАВУ)**

Конспект урока

**На тему: «Соединение деталей на гвоздях »
5 класс**

Тимушев Алексей Николаевич

учитель технологии

Конспект урока

Данные об учителе: Тимушев Алексей Николаевич,

Предмет: технология

Класс:5

Учебник (УМК): В.Д. Симоненко. «Технология»

Тема урока: Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей .

Тип урока: комбинированный (завершающий с оценкой готового изделия).

Оборудование: образцы гвоздей , шило, молотки, клещи, плоскогубцы.

Характеристика учебных возможностей и предшествующих достижений учащихся класса, для которого проектируется урок:

предметные результаты – умение разметки, прямой угол, строение древесины, понятие волокна.

Цель: Ознакомить с видами гвоздей и их применением.

Задачи: Образовательные:

- организовать деятельность учащихся по овладению предметными умениями;
- ознакомить с правилами соединения деталей на гвоздях.
- сформировать умение использования инструмента;
- совершенствовать умения и навыки в разметке.
- создать условия по развитию универсальных учебных действий:

регулятивных УУД:

- умения определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- работать по коллективно составленному плану;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- высказывать своё предположение.

коммуникативных УУД:

- умений оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;

познавательные УУД:

- умений ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник;
- извлекать информацию ,представленную в разных формах;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы

Задачи этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД и предметные действия
Орг.момент 2 мин. Мотивация к учебной деятельности. Цели: актуализировать требования к ученику со стороны учебной деятельности	Приветствует учеников. Проверяет готовность к уроку, выдаёт индивидуальные задания к уроку	Воспринимают на слух, визуально контролируют свою готовность к уроку.	Л:самоорганизация Р:способность регулировать свои действия, прогнозировать деятельность на уроке

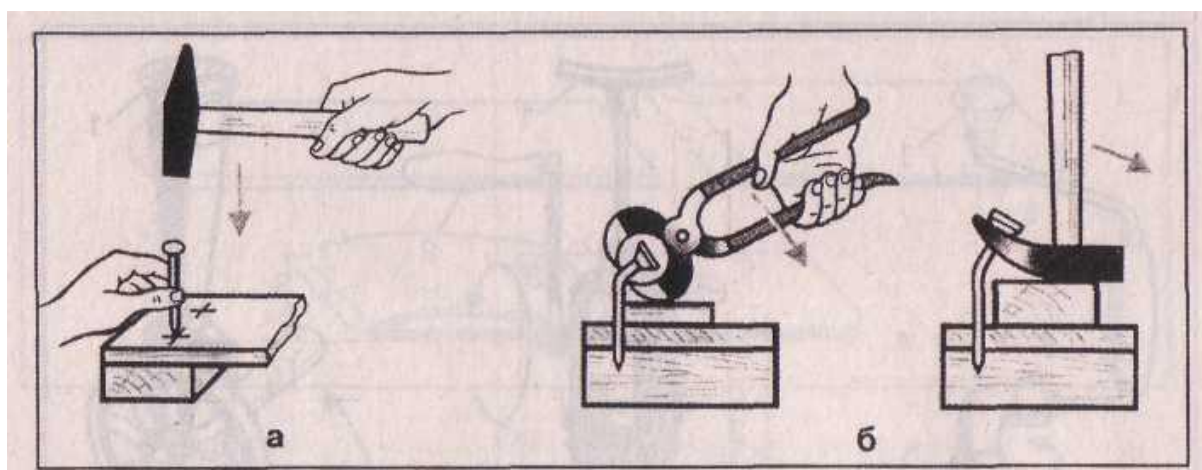
-создание			
<p>Актуализация знаний Цель -организовать выполнение учащимися пробного учебного действия</p> <p>Систематизировать имеющиеся у учащихся знания: строение древесины, направление волокон, приёмы разметки, инструмент для размет</p>	<p>Предлагает ответить на вопросы: каким образом можно соединить детали из древесины (клей, гвозди, шурупы)? Какое из соединений будет прочнее? Демонстрирует образцы гвоздей и предлагает ответить на следующий вопрос: по какому принципу можно подобрать гвозди .</p>	<p>Отвечают на вводные вопросы и формулируют вывод о прочности соединений. -Рассматривают образцы заготовок, - Обсуждают, выявляют достоинства и недостатки гвоздей -Практическое применение.</p>	<p>Личностные: осознание своих возможностей.</p> <p>Регулятивные: умение регулировать свои действия, взаимодействовать в группе.</p> <p>Познавательные: Умение анализировать, выделять и формулировать задачу; умение осознанно строить речевое высказывание.</p>
<p>Выявление места и причины затруднения</p>	<p>Основная проблема: «научиться соединять детали из древесины с помощью гвоздей в единое изделие» - каким образом наносить разметку для гвоздей ? . -. Как подбирать гвозди соразмерно деталям и их функциональности;? -какая техника безопасности работы с молотком</p>	<p>Изучают плакат « соединения деталей из древесины с помощью гвоздей » Рассматривают заготовки для изделия, крепежный материал ,инструменты, выбирают необходимые.</p>	<p>П: умение работать с источниками информации; отличать новое от уже известного с помощью учителя. Р: Исследуют условия учебной задачи, обсуждают предметные способы решения. К: умение оформления свои мысли в устной форме</p>
<p>Построение проекта выхода из затруднения(Моделирование ситуации решения проблемы) Цели: -организовать постановку цели урока -организовать составление совместного плана действий -определить средства</p>	<p>Организует устный коллективный анализ учебной задачи. -Что теперь вам необходимо сделать? -Какая тема нашего урока ? -Тема записывается на доске и появляется на слайде Презентация плана урока.</p>	<p>-Рассматривают образцы, обсуждают, - выявляют достоинства и недостатки гвоздей с точки зрения прочности соединения, функциональности, эстетичности.</p>	<p>К: осознанно строят речевые высказывания, рефлексия своих знаний. Р: принимают и сохраняют учебную цель и задачу. П:формулирование познавательных задач ,выбор наиболее эффективных способов их решения ,формулирование ответов на вопросы ,описание предмета</p>
Реализация	Объясняет приёмы	Первая группа	Личностные:

<p>построенного проекта Цели: -организовать коммуникативное взаимодействие между группами -зафиксировать новое знание в речи</p>	<p>соединения деталей на гвоздях . Предлагает ответить на вопрос: куда легче забить гвоздь вдоль или поперёк волокон? Контролирует деятельность, консультирует учащихся в выборе инструмента и корректирует действия Просит назвать учеников, которые предложили оригинальные идеи в ходе обсуждения. Проводит рефлексию деятельности в группах. - Сформулируйте цель, стоявшую перед вами. - Вспомните и обсудите действия каждого члена группы, укажите, какие из них помогли достижению цели, а какие нет. .- Обсуждает с учащимися, что узнали нового, возвращаясь к теме урока и целям урока.</p>	<p>выбирают гвозди (по длине и диаметру стержня) соразмерно соединяемым деталям -Вторая подбирают инструмент Сравнивают , анализируют и объясняют свой выбор. Формулируют критерии подбора используемого инструмента Выступление представителей групп, обмен мнениями, обсуждение, их дополнение; рефлексия деятельности в группе, составление</p>	<p>проявление интереса и активности в выборе решения; установление личностного смысла знания. Регулятивные: умение составлять план и последовательность действий, осуществлять контроль по результату. Познавательные: умение рационально использовать технологическую информацию; оценивать технологические свойства материалов, ориентироваться в средствах и технологиях обработки материалов; умение подбирать инструмент и оборудование Коммуникативные: участвуют в обсуждении содержания материала</p>
<p>Первичная проверка понимания Цель: -организовать усвоение учениками нового способа действий с объяснениями ученика</p>	<p>Комментирует и объясняет допущенные ошибки, демонстрируя работы учеников. Сравнивает качество работы бригад. Предлагает ответить на вопросы: Доступно и понятно ли данный способ соединения деталей? Где его можно</p>	<p>Сравнивают работы, оценивают свою работу и работы членов группы, отвечают на вопросы учителя. Делают вывод о значимости сложности и трудоёмкости операции; необходимости декорирования изделия.</p>	<p>Личностные : умение провести самооценку и организовать взаимооценку (прогнозирование и контроль). Регулятивные : построение логической цепочки рассуждений и доказательство. Познавательные: умение</p>

	<p>применить? Соответствует ли изделие их проекту? Для каких птиц предназначена ваша кормушка? Подводит учащихся к выводу о декоративной отделке изделия: Можно ли произвести какие-либо работы с изделием с тем ,чтобы оно стало привлекательнее. Объясняет о целесообразности работы в бригаде.</p>	<p>Проговаривают последовательность своих действий при выполнении соединения деталей на гвозди , отмечая возникшие трудности при этом и их причины</p>	<p>сформулировать алгоритм действия; выявлять допущенные ошибки и обосновывать способы их исправления обосновывать показатели качества конечных результатов</p>
<p>физминутка</p>			
<p>Первичное закрепление с практическим применением. Цель :организовать усвоение учениками нового способа обработки древесины.</p>	<p>Организует работу пар и групп, следит за правильным выполнением операций, контролирует и корректирует действия учеников. Подводит учащихся к выявлению причин и способов устранения возможного брака. Демонстрирует возможные искажения формы, угла вхождения гвоздя в древесину. Привлекает к обсуждению причин и способов устранения брака</p>	<p>Определяют и выполняют технологические операции, осуществляют самоконтроль выполнения операции</p>	<p>Личностные : умение овладеть нормами и правилами научной организации труда; Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей и коллективной деятельности. Регулятивные: умение составлять план и последовательность действий, осуществлять контроль по результату. Познавательные: умение выделять необходимую информацию ; умение ориентироваться в средствах и технологиях обработки материалов; умение планировать свою трудовую деятельность; умение обосновывать</p>

			показатели качества промежуточных операций.
Рефлексия	<p>1. Предлагает вспомнить тему и задачи урока, соотнести с планом работы, записанным на доске, и оценить меру своего личного продвижения к цели и успехи класса в целом:</p> <p>- Какой ответ на основной вопрос урока мы можем дать?</p> <p>- Чьи ответы наиболее верные?</p> <p>- Как оцените свою работу?</p> <p>Оценивает работу учащихся.</p>	<p>Определяют степень соответствия поставленной цели и результатов деятельности: называют тему и задачи урока, отмечают наиболее трудные и наиболее понравившиеся эпизоды урока, высказывают оценочные суждения. Определяют степень своего продвижения к цели.</p>	<p>Познавательные: анализируют, контролируют и оценивают результат, Коммуникативные: осознанно строят речевые высказывания, рефлексия своего знания, умения и действий</p> <p>Личностные: Формирование ответственного отношения к обучению, формирование интеллектуальных умений.</p>
	<p>Домашнее задание: Ответить на вопросы в конце параграфа.</p>	<p>Записывают в дневник</p>	

Приложения





Контроль нового материала

ТЕСТ к теме: "Соединение деталей гвоздями, шурупами, склеиванием"

1. Какими из перечисленных способов соединяются деревянные заготовки?

- При помощи гвоздей, шурупов, сваркой
- При помощи шурупов, на клею, пайкой
- На клею, сваркой, при помощи гвоздей
- При помощи гвоздей, шурупов на клею

2. Какие инструменты нужны для соединения деталей на гвоздях?

- Молоток, ножовка, клещи
- Молоток, клещи, шило
- Шило, шерхебель, молоток

3. Крепёжная деталь, соединяющая деревянные детали.

--	--	--	--	--	--

КЛЮЧ К ТЕСТУ

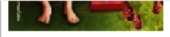
Номер вопроса	Правильный ответ
1	<i>При помощи гвоздей, шурупов на клею</i>
2	<i>Молоток, клещи, шило</i>
3	<i>Гвоздь</i>

Учитель технологии - Герасимов Алексей Николаевич Педагог высшей квалификационной категории, имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Добросовестный, творчески работающий учитель, постоянно работает над повышением своего профессионального мастерства. Регулярно обучаясь на курсах повышения квалификации, самостоятельно изучает современную педагогическую литературу и накопительный опыт учителей. Дети принимают любовь к труду, побуждают детей укреплять здоровье и стремиться к достижению поставленных целей.


W	Андреев Г.А. ПКТ.doc (66k)	Администрация МАОУ СОШ № 33, 3 нояб. 2015 г., 1	7.1	✖
P	Андреева Г.А. ИКТ.ppt (1094k)	Администрация МАОУ СОШ № 33, 3 нояб. 2015 г., 1	7.1	✖
W	Андреева Г.А. здоровьезбережениe.doc (178k)	Администрация МАОУ СОШ № 33, 3 нояб. 2015 г., 1	7.1	✖
W	Андреев Г.А. мет. разработка.doc (67k)	Администрация МАОУ СОШ № 33, 3 нояб. 2015 г., 1	7.1	✖
W	Андреева Г.А. самообразование.doc (66k)	Администрация МАОУ СОШ № 33, 3 нояб. 2015 г., 1	7.1	✖
W	Витязева И. Л. Экспресс-адаптация. КВН по геогра..	Администрация МАОУ СОШ № 33, 4 апр. 2013 г., 12	7.1	✖
W	Витязева И. Л. Индивидуальные групповые занятия...	Администрация МАОУ СОШ № 33, 4 апр. 2013 г., 12	7.1	✖
P	Витязева И. Л. Презентация Методы обучения.ppt (7Администрация МАОУ СОШ № 33, 4 апр. 2013 г., 12	7.1	✖	
W	Витязева И. Л. Рабочая учебная программа. Геогра...	Администрация МАОУ СОШ № 33, 4 апр. 2013 г., 12	7.1	✖
W	Головина О.Е. Конспект урока по теме Экологическ...	Администрация МАОУ СОШ № 33, 4 апр. 2013 г., 12	7.1	✖
W	Головина О.Е. Комплекты внеклассных занятий.do...	Администрация МАОУ СОШ № 33, 4 апр. 2013 г., 12	7.1	✖
P	Головина О.Е. Презентация по теме Экологическа...	Администрация МАОУ СОШ № 33, 4 апр. 2013 г., 12	7.1	✖
W	Головина О.Е. Программа кружка Занимательная г...	Администрация МАОУ СОШ № 33, 4 апр. 2013 г., 12	7.1	✖
W	Давыдов В.И. Конспект урока «Семейное пожелани...	Администрация МАОУ СОШ № 33, 13 нояб. 2016 г., 1	7.1	✖
W	Давыдов В.И. Методика технологии сотрудничества...	Администрация МАОУ СОШ № 33, 13 нояб. 2016 г., 1	7.1	✖
W	Давыдов В.И. Программа самообразования.docx (Администрация МАОУ СОШ № 33, 13 нояб. 2016 г., 1	7.1	✖	

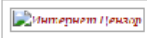
Сходящие - Почта Mail X | Делится опытом (МАОУ) X

← → ↻ https://sites.google.com/a/sykt11.ru/sch33/ucitelam/metodiceskaa_rabota/delimsa_opytom 🔍 ☆ ⋮



W	Лощманенко Т.Г. Конспект внеклассного меропр...	Администрация МАОУ СОШ No 33, 4 апр. 2013 г., 12:	v.1	↓	×
W	Лощманенко Т.Г. Конспект внеклассного меропр...	Администрация МАОУ СОШ No 33, 4 апр. 2013 г., 12:	v.1	↓	×
W	Михайлова Н.Н. Тесты 8-9 классы. .doc (38k)	Администрация МАОУ СОШ No 33, 19 дек. 2013 г., 13:	v.1	↓	×
P	Михайлова Н.Н. презент. ученика.pptx (310k)	Администрация МАОУ СОШ No 33, 19 дек. 2013 г., 13:	v.1	↓	×
W	Осипова Н.Е. конспект урока.doc (62k)	Администрация МАОУ СОШ No 33, 12 февр. 2014 г.,	v.1	↓	×
P	Осипова Н.Е. презент. к уроку.ppt (1163k)	Администрация МАОУ СОШ No 33, 12 февр. 2014 г.,	v.1	↓	×
W	Целовина А.А. Здоровьесбережение.docx (16k)	Администрация МАОУ СОШ No 33, 24 окт. 2013 г., 1:	v.1	↓	×
P	Целовина А.А. Возрастные особенности подростк...	Администрация МАОУ СОШ No 33, 24 окт. 2013 г., 1:	v.1	↓	×
W	Целовина А.А. Открытый урок по теме Греки и крв...	Администрация МАОУ СОШ No 33, 24 окт. 2013 г., 1:	v.1	↓	×
P	Целовина А.А. Греки и критияне презентация.ppt (922k)	Администрация МАОУ СОШ No 33, 24 окт. 2013 г., 1:	v.1	↓	×
W	Цотолыцина Т.А. Моё лучшее воспитательное мер...	Администрация МАОУ СОШ No 33, 3 апр. 2015 г., 13:	v.1	↓	×
W	Цотолыцина Т.А. Конспект урока математики.docx (Администрация МАОУ СОШ No 33, 3 апр. 2015 г., 14:	v.1	↓	×	
W	Симоенко Л.Р. Сценарий праздника славянской ...	Администрация МАОУ СОШ No 33, 16 дек. 2014 г., 15:	v.1	↓	×
W	Симоенко Л.Р. исследовательская работа учащег...	Администрация МАОУ СОШ No 33, 16 дек. 2014 г., 13:	v.1	↓	×
W	Соломатина Л.Б. программа самообразования.docx (Администрация МАОУ СОШ No 33, 20 мар. 2015 г., 1	v.1	↓	×	
P	Тимущев А.П. Презентация к уроку.pptx (4013k)	Администрация МАОУ СОШ No 33, 22 мар. 2017 г., 1:	v.1	↓	×
P	Тимущев А.Н. Проект учащегося.pptx (94k)	Администрация МАОУ СОШ No 33, 22 мар. 2017 г., 1:	v.1	↓	×
W	Юркина Л.Г. Реферат.doc (246k)	Администрация МАОУ СОШ No 33, 4 апр. 2013 г., 12:	v.1	↓	×

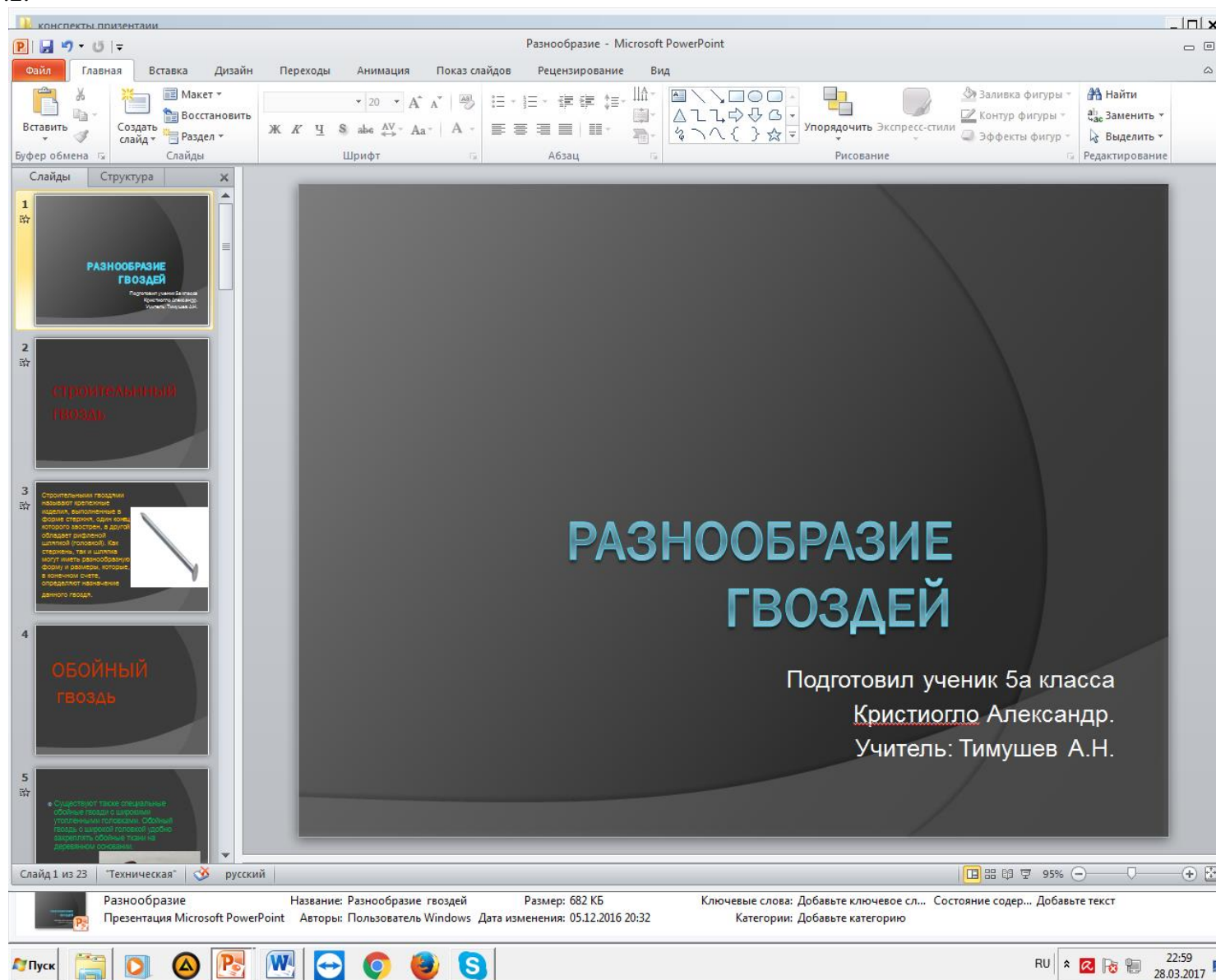
 Добавить файлы:



МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 33"
© Сентябрь 2014 г.

Пожаловаться | Печать страницы | Удалить право доступа | На основе Google Сайтов

Приложения 3.5.2.



конспекты.презентами

Соединение древесины гвоздями и шурупами - Microsoft PowerPoint

Файл Главная Вставка Дизайн Переходы Анимация Показ слайдов Рецензирование Вид

Вставить Создать слайд Раздел

Буфер обмена Слайды Структура

1 СОЕДИНЕНИЕ ДРЕВЕСИНЫ ГВОЗДЯМИ И ШУРУПАМИ
АВТОР: ТИМУШЕВ А.Н.

2 ПРИ СОЕДИНЕНИИ ДЕТАЛЕЙ ГВОЗДАМИ НЕОБХОДИМО ПРЕРЫВАТЬСЯ ОСОБЫМИ ПРИБАВАМИ

3 ПРИЕМЫ ЗАБИВАНИЯ ГВОЗДЕЙ И ВО ВЫСТАВЛЕНИИ ВОЗМОЖНО СОБЛЮДАТЬ ИЛИ БОЛЬШЕ ВЗАМОДЕЙСТВИЕ

4 ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ПРОЧНОСТИ СОЕДИНЕНИЯ ВЫСТАВЛЕНИЕ ГВОЗДЕЙ ПОДБИВАЮТ НА ОТРАЖКЕ

5 ПРИ РАБОТЕ С МОЛОТКОМ НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ:

6 ТЕПЕРЬ ДАВАЙТЕ РАССМОТРИМ ОБЩИЕ ДЕТАЛИ ШУРУПАМИ

СОЕДИНЕНИЕ ДРЕВЕСИНЫ ГВОЗДЯМИ И ШУРУПАМИ

АВТОР: ТИМУШЕВ А.Н.

Цель: научить учащихся правильно подбирать гвозди и шурупы для соединения деталей изделия; отрабатывать приемы выполнения соединения.

Заметки к слайду

Слайд 1 из 8 "Трек" русский

Соединение древесины гвоздями и шурупами... Дата изменения: 26.03.2017 20:50 Дата создания: 27.03.2017 20:20
Ярлык Размер: 1,62 КБ

Пуск 23:01 28.03.2017

конспекты.презентаии

электр. презентация - Microsoft PowerPoint

Средства рисования

Файл Главная Вставка Дизайн Переходы Анимация Показ слайдов Рецензирование Вид Формат

Вставить Восстановить Мкет Создать слайд Раздел

Буфер обмена Слайды

Times New Roman 36 Шрифт

Абзац

Рисование

Упорядочить Экспресс-стили

Заливка фигур Контур фигур Эффеки фигур

Найти Заменить Выделить

Редактирование

Слайды Структура

1 Технологическая электротехническая работа
Электрический ток. Электрическая цепь.
Урок технологии в 5 классе.
Учитель технологии Тимушев А.Н.

2 Задачи урока:
О: сформировать понятие об источнике электрической энергии, проводнике, научиться устанавливать обозначения, читать простейшие принципиальные схемы электрической цепи.
Р: формировать технологические навыки чтения, составления принципиальной схемы.
В: воспитывать интерес к изучению предмета, самостоятельность.

3 Цели урока:
Ознакомление с электрической цепью, понятием электрической цепи и их условными обозначениями.
Научиться составлять принципиальную схему электрической цепи.

4 Карманный фонарик
Принципиальная схема простейшей электрической цепи

5 Источники тока

6 Потребители энергии
Осветительные
Бытовые
Электронные

Технология электротехнических работ
Электрический ток. Электрическая цепь.
Урок технологии в 5 классе.
Учитель технологии :Тимушев А.Н

Заметки к слайду

Слайд 1 из 12 "Тема6" русский

107%

электр. презентация Название: Технология электрот... Размер: 3,91 МБ
Презентация Microsoft PowerPoint Авторы: Admin Дата изменения: 28.03.2017 21:23
Ключевые слова: Добавьте ключевое сл... Состояние содер... Добавьте текст
Категории: Добавьте категорию

Пуск 23:03 28.03.2017

конспекты презентаций

Презентация - Microsoft PowerPoint

Файл Главная Вставка Дизайн Переходы Анимация Показ слайдов Рецензирование Вид

Вставить Восстановить Раздел Буфер обмена Слайды

Шрифт Абзац Рисование

Заливка фигуры Контур фигуры Эффекты фигур Найти Заменить Выделить

Слайды Структура

1 СКАЗОЧНЫЙ МИР ЭЛЕКТРИЧЕСТВА. 5 КЛАСС. Работа выполнена учителем технологии МАОУ СОШ № 33 Тимушевым А.Н.

2 СКАЗОЧНЫЙ МИР ЭЛЕКТРИЧЕСТВА.

3

4

5

6

Заметки к слайду

Слайд 1 из 18 "Трек" русский 80%

электричес
Архив WinR

Пуск

23:06
28.03.2017

Приложение 3.2.7

Сетевой Город. Образование
 МАОУ "СОШ № 33"

28 марта 2017 г. - В системе работает 2
 текущий 2016/2017 уч.год | admin | Выход

Управление | Планирование | Обучение | Расписание | Журнал | Отчеты | Ресурсы | МСОКО

← Класный журнал

Темы уроков и задания На печать Экспорт в Excel

Класс\Параллель: 6а Предмет: Технология/2 гр. Период: 3 четверть Учитель: Тимушев Алексей Николаев...

Ученики	Январь					Февраль					Март					Средняя оценка	Оценка за период		
	12	19	19	26	26	2	2	9	9	16	16	2	2	9	9			16	16
1. Богданов Сергей	ОТ	ОТ				ОТ	ОТ	5	5	4	5			4	УП	3	5	4,43	5
2. Гаврилюк Кирилл	4	4				4	4	2	3	3	2			ОТ	ОТ	3	3	3,20	3
3. Карманов Виктор	4	4				4	4	3	3	3	3			3	4	3	3	3,42	4
4. Костилов Егор		4				4	4	ОТ	ОТ	3	3			3	3	3	3	3,33	3
5. Косин Сергей	3	2				4	4	2	5	ОТ	ОТ			3	5	3	4	3,50	4
6. Михайлов Станислав	4	5				3	ОТ	3	3	4	5			3	5	3	4	3,82	4
7. Плехов Роман	4	3				4	4	3	3	2	3			3	4	3	3	3,25	3
8. Пушкарь Макар	3	5				ОТ	ОТ	3	4	3	3			3	4	3	4	3,50	4
9. Сколки Павел	4	4				4	5	3	4	4	5			3	5	3	5	4,08	4
10. Ткаченко Кирилл	4	4				3	4	3	3	4	3			3	4	3	4	3,50	4
11. Точальев Диев	3	3				ОТ	ОТ	5	5	5	5			ОТ	ОТ	5	5	4,50	5
12. Холотов Александр		4				4	4	4	5	4	4			ОТ	ОТ	4	4	4,11	4

Последние изменения внесены 17.03.17, пользователь Тимушев Алексей Николаевич

— Срезовая работа
 УП — Пропуск по уважительной причине ОТ — Отсутствовал ОСВ — Освобожден
 Б — Пропуск по болезни ОП — Опоздал
 НП — Пропуск по неуважительной причине

RU 23:08 28.03.2017

**Результаты анкетирования
степени удовлетворенности уровнем преподавания технологии родителями
учащихся**

Вопросы	Количество положительных ответов		
	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Общее количество опрошенных родителей	46	48	46
Удовлетворены ли вы уровнем преподавания технологии в классе вашего ребенка?	80%	86%	92%
Является ли технологии приоритетным предметом вашего ребенка?	65%	67%	63%
По вашему мнению, технология является важным предметом в образовании?	100%	100%	100%
Планируете ли вы будущее образование своих детей связать с технология?	48%	56%	65%