

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 33»  
(МАОУ СОШ № 33)  
«33 №-а Шөр школа» муниципальной асьюралана велөдан учреждение  
(«33 №-а ШШ» МАВУ)

**Рассмотрено**

на заседании педагогического совета  
Протокол №\_12\_  
от 03 июня 2022г.

**Утверждаю:**

Директор МАОУ СОШ № 33  
\_\_\_\_\_ Г.А.Оверина  
Приказ № 123 от 03 июня 2022г.

**Рассмотрено**

на заседании Совета учащихся  
Протокол № 10  
От 02 июня 2022г.

**Рассмотрено**

на заседании Совета родителей  
Протокол № 7  
от 02 июня 2022г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основное общее образование**

**6-9 классы (ФГОС ООО)**

**на 2022-2023 учебный год**

## **Пояснительная записка к учебному плану ФГОС ООО 6-9 классы на 2022-2023 учебный год**

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план МАОУ СОШ №33 разработан на основе следующих нормативных документов:

### **Российские нормативные документы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями);
- Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 No 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;

### **Республиканские нормативные документы:**

- Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-ПЗ (в ред. от 27.12.2017);
- Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-ПЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми";
- Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы, утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255;

- Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;
- Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 06.06.2018 № 03-14/18 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

### **Нормативные документы МАОУ СОШ № 33:**

1. Устав МАОУ СОШ № 33.
2. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 33, принятая на педагогическом совете № 9 от 30.05.2018г., утвержденная приказом директора от 30.05.2018г № 120/3 о/д.
3. Приказ по школе от 26.05.2022 года № 109/1 «Об утверждении перечня учебников, учебных пособий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2022-2023 учебный год».
4. Приказ по школе от 17.03.2021 года № 61/1 «Об изучении запросов учащихся и их родителей (законных представителей) по выбору часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений на 2021-2022 учебный год».
5. Приказ по школе от 06 мая 2021 года № 93/1 «Об итогах изучения запросов учащихся и их родителей (законных представителей) по выбору часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений на 2022-2023 учебный год».
6. Выписка из Протокола педагогического совета № 12 от 03.06.2022 года «Об утверждении учебных планов школы на 2022-2023 учебный год».
7. Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 33.

### **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план МАОУ СОШ № 33, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план предполагает пятидневную нагрузку в 6 - 8х классах и шестидневную нагрузку в 9 классах с продолжительностью уроков не более 40 минут. Продолжительность учебного года в 6-7 классах 35 учебных недель, в 8 классах – 36 недель в 9 классах – 34 недели. При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более. Учебный план соответствует статусу образовательного учреждения (общеобразовательная школа).

Новым форматом внеурочной деятельности будет «Разговоры о важном». Занятия начнут проводить во всех 10-11 классах МАОУ СОШ № 33 по понедельникам на первых уроках. Они будут знакомить учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона. Всего запланировано 34 урока в течение учебного года.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями и основными целями реализации содержания предметных областей являются:

Предметная область	Цели освоения
"Русский язык и литература"	<p>Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</li> <li>– осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</li> <li>– приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</li> <li>– обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</li> <li>– получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ul>
"Родной язык и родная литература"	<p>Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</li> <li>– приобщение к литературному наследию своего народа;</li> <li>– формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</li> <li>– обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей</li> </ul>

	<p>полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ul>
<b>«Иностранные языки»</b>	<p>Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</li> <li>– осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</li> <li>– формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</li> <li>– обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</li> </ul>
<b>«Основы духовно-нравственной культуры народов России»</b>	<p>Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</li> <li>– знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</li> <li>– формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</li> <li>– понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</li> <li>– формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</li> </ul>
<b>«Общественно-научные предметы»</b>	<p>Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>– понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</li> <li>– владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание</li> </ul>

	<p>взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</li> <li>– приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</li> </ul> <p><i>При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).</i></p>
<p><b>«Математика и Информатика»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</li> <li>– формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</li> <li>– понимание роли информационных процессов в современном мире;</li> <li>– формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li> </ul> <p>В результате изучения предметной области "Математика и информатика" учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
<p><b>«Естественно-научные предметы»</b></p>	<p>Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостной научной картины мира;</li> <li>- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</li> <li>- овладение научным подходом к решению различных задач;</li> <li>- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</li> <li>- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</li> <li>- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</li> <li>- осознание значимости концепции устойчивого развития;</li> <li>- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной</li> </ul>

	оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
<b>«Искусство»</b>	Изучение предметной области «Искусство» обеспечит: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значения искусства и творчества в личной культурной самоидентификации личности;</li> <li>- развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать</li> <li>- гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</li> <li>- развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</li> <li>- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</li> </ul>
<b>«Технология»</b>	Изучение предметной области "Технология" обеспечит: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</li> <li>- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</li> <li>- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</li> <li>- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</li> </ul>
<b>«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»</b>	Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" обеспечит: <ul style="list-style-type: none"> <li>– физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</li> <li>– формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>– понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</li> <li>– понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</li> <li>– развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</li> <li>– установление связей между жизненным опытом обучающихся и</li> </ul>

	знаниями из разных предметных областей.
--	---

В учебный план входят следующие обязательные учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- иностранные языки (иностраннный язык, второй иностраннный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область **«Русский язык и литература»** на уровне основного общего образования представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература». На учебный предмет «Русский язык» в соответствии с ФГОС отводится: в 5 классе - 5 часов, в 6 классе - 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе - 3 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом. Количество часов, отводимое учебным планом на изучение учебного предмета «Литература», соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом: по 3 часа в неделю в 5-6 классах , 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в 9 классах.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку и литературе, заданных федеральным государственным образовательным стандартом, представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». На основании дистанционного голосования родителей (законных представителей) изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» будет организовано для 100% учащихся. На изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» в 5-8 классах отводится по 0,5 часа, в 9 классах отводится по 1 часу в неделю. На основании дистанционного голосования родителей (законных представителей) изучение учебного предмета «Родная (русская) литература» также будет организовано для 100% учащихся. На изучение учебного предмета «Родная (русская) литература» в 6-8 классах отводится по 0,5 часа, в 9 классах отводится по 1 часу в неделю.

Выбор данных предметов 100%.

Предметная область **«Иностраннный язык»** представлена учебными предметами английский язык и немецкий язык. Данный учебный предмет изучается с 6 по 9 классы по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

*Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».*

На изучение предмета «Математика» в 5 - 6 классах отводится 5 часов, на «Алгебру» в 7 - 9 класса 3 часа, на «Геометрию» 2 часа. В 7-9 -х классах 1 час отводится на изучение учебного предмета «Информатика».



Предметная область **«Общественно-научные предметы»**, решающая задачи воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, социальным нормам общества, включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География». На учебный предмет «История» в 5-9-х классах отводится по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9-ый класс. На его изучение на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС отводится по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, в 6-9 классах он построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Учебный предмет «География» изучается в количестве 1 часа в 5-6-х классах, по 2 часа – в 7-9 классах. Произошло объединение преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет «Обществознание». Количество часов, отведенных на изучение истории, обществознания и географии, соответствует примерному учебному плану.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология». «Биологию» учащиеся изучают по 1 часу в 5-6 классах. Программой по биологии в 7 классе предусмотрено 35 часов. В силу большого объема материала, с целью изучения практического материала, использования знания в практике лесного, сельского хозяйства и в быту, в деле охраны природы, в курс биологии включен дополнительный материал. Переход к активным формам обучения с включением элементов проблемности, поиска, исследования, требует раскрытия творческого потенциала учащихся, формирования умения активно оперировать приобретенными знаниями. Для этого учащиеся должны владеть теоретическими и практическими знаниями. С этой целью дополнительно введена программа в количестве 35 часов.

Углубление содержания программы произошло за счет включения следующих дополнительных разделов и тем: Перечень дополнительных часов:

Раздел: Общие сведения. 1 час, Раздел: Простейшие. 3 часа. Раздел: Кишечнополостные. Раздел: Черви. 2 часа. Раздел: Моллюски. 2 часа. Раздел: Членистоногие. 3 часа. Раздел: Рыбы. 3 часа. Раздел: Земноводные. 4 часа. Раздел: Птицы: 5 часов. Раздел: Млекопитающие. 10 часов. Раздел: Историческое развитие. 2 часа.

Вводимое содержание направлено на достижение следующих планируемых результатов:

Ученик научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (животных) и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов животных;
- аргументировать, приводить доказательства различий животных;
- осуществлять классификацию биологических объектов (животных) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп животных на примерах сопоставления биологических объектов;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;

анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.

**В 8 классе увеличено количество часов на предмет Химия.**

Обоснование увеличение часов. В рабочую учебную программу внесены некоторые изменения:

В целях развития познавательного интереса учащихся к предмету химии, а так же ввиду **большого** объёма теоретического материала, в 8 классе за счёт школьного компонента введен третий час на изучение предмета. Дополнительное время отведено на уроки закрепления учебного материала, отработку приобретенных умений. Больше времени отводится на решение задач. Изменение учебной нагрузки следующее:

Название раздела	Количество часов на изучение раздела при нагрузке <b>2 часа в неделю (базис)</b>	Количество часов на изучение раздела при <b>нагрузке 3 часа в неделю</b>
1. Введение	4 часа	3 часа
2. Химические элементы и вещества в свете атомно-молекулярного учения	12 часов	18 часов, т.к. некоторые темы уроков разделены, например 1. Атомы, молекулы, химические элементы. 2. Формы существования элементов в природе 3. Больше времени отводится на решение расчетных задач и закрепление изученных вопросов
4. Химические реакции. Закон сохранения массы и энергии	8 часов	12 часов. Разделены темы уроков: Сущность химических реакций. Признаки химических реакций. Тепловой эффект реакции Т.к. в уроках кроме теоретического материала присутствует лабораторная работа Больше времени отводится на формирование ключевой компетенции в химии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление уравнений химических реакций (расстановка коэффициентов)</li> <li>• Проведение расчетов с помощью уравнений реакций</li> </ul>
4. Вещества в окружающей нас природе и технике	6 часов	11 часов Добавлена практическая работа «Растворимость веществ» Дополнительная тема урока «Природные смеси – источник получения чистых веществ (на примере РК)» Больше времени отводится на формирование умений решать задачи с использованием понятия «концентрация вещества»
5. Понятие о газах. Воздух. Кислород. Горение	8 часов	12 часов Добавлены темы уроков «Относительная плотность газа», т.к. это понятие используется в дальнейшем изучении курса химии. «Процессы горения и медленного окисления» (на

		<p>примере РК, в рамках экологического воспитания и формирования безопасного поведения в природе, и быту)</p> <p>Больше времени отводится на формирование умений решать задач изученных типов</p>
6. Основные классы неорганических соединений	11 часов	<p>15 часов</p> <p>Выделена в отдельный урок тема «Понятие об амфотерности»</p> <p>Больше времени отводится на изучение химических свойств классов неорганических соединений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение и свойства растворимых оснований</li> <li>2. Получение и свойства нерастворимых оснований.</li> <li>3. Генетическая связь между классами неорганических веществ</li> </ol>
7. Строение атома	4 часа	4 часа
8. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И.Менделеева	3 часа	<p>5 часа</p> <p>Больше времени отведено на тему «Характеристика элемента по положению в Периодической системе», это позволяет изучить новый материал и провести обобщение и закрепление полученных знаний, умений по темам № 7 и № 8</p>
9,10. Строение вещества. Химические реакции в свете электронной теории.	8 часов	<p>12 часов</p> <p>Больше времени отводится на :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение «Окислительно- восстановительных реакций»</li> <li>2. обобщение знаний по теме № 9</li> </ol>
11. Водород...	3 часа	<p>6 часов</p> <p>Добавлена</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. практическая работа «Получение водорода и исследование его свойств» (развитие, закрепление практических умений и навыков);</li> <li>2. Тема урока «Вода – оксид водорода» (реализация национально-регионального компонента, экологического воспитания);</li> <li>3. Решение задач изученных типов;</li> <li>4. обобщение знаний по теме</li> </ol>
11. Галогены – естественное семейство химических элементов	5 часа	<p>8 часов</p> <p>Добавлена Практическая работа «Исследование свойств соляной кислоты»</p>
Повторение	---	<p>2 часа</p> <p>Добавлена тема для краткого повторения основных понятий и законов химии.</p>
<b>ИТОГО</b>	<b>72 часов (+34часа)</b>	<b>108 часов</b>

Предметная область «Искусство» включает учебный предмет «Музыка» - изучается по 1 часу с 5 по 8 класс. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается с 5 по 7

класс по 1 часу.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Учебный предмет «Технология» на уровне основного общего образования изучается в количестве 2 часов на базовом уровне с 5 по 7-ой класс и в количестве 1 часа - в 8 классе.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлен предметом «Физическая культура». На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах отводится по 2 часа, а в 9 классах по 3 часа в неделю.

#### **Распределение части, формируемой участниками образовательных отношений.**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает выбор родителями (законными представителями) учебных предметов, в том числе предметов **этнокультурной направленности**. В мае 2021 года было проведено дистанционное анкетирование 100% родителей (законных представителей) 4-х классов по выбору предметов этнокультурной направленности на 2021 - 2022 учебный год. Учащиеся 6-9 классов продолжают изучение выбранных ими ранее предметов этнокультурной направленности.

#### **Цели изучения предметов этнокультурной направленности следующий:**

1.	«Государственный (коми) язык»
Цель: развитие у учащихся культуры владения государственным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета и на воспитание ценностного отношения к национальному языку как хранителю культуры, включению его в культурно-языковое поле своего народа;	
2.	Литература Республики Коми
Цель: знакомство с лучшими произведениями литературы писателей Республики Коми, воспитания межэтнической толерантности, формирования у учащихся эмоционально-положительного принятия культуры коми народа;	

В связи с тем, что примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), не обеспечено наличие учебного предмета в соответствующей предметной области, а так же отсутствует соответствующая нормативно-правовым требованиям учебно-методическая литература, учитывая рекомендации, данные в инструктивно-методическом письме Минобрнауки России от 25.05.2015 года № 08-761 «Методические рекомендации по изучению предметных областей «Основы религиозных культур» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», реализация содержания предметной области **ОДНКНР осуществляется путем включения в рабочие программы учебных предметов: «Литература», «Иностранный язык»** предметной области «Филология», в рабочие программы учебных предметов «История», «Обществознание» и «География» предметной области «Общественно-научные предметы» и в рабочие программы учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного развития.

В 9 классе на основе сетевого взаимодействия с Техническим лицеем и по согласию родителей выделен 1 час.

В соответствии со ст. 2, ч. 22, ст.58 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ч. 3 Положения МАОУ СОШ №33 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям РПУП к результатам в 6-9 классах проводится в конце учебного года и выступает основой для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс. Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 6-9 классов.

Педагогический совет на основе результатов аттестации принимает решение о переводе в следующий класс, если по результатам промежуточной аттестации зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам рабочей учебной программы, как минимум, с отметкой «3», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
5 -9 класс	Русский язык, Литература, Математика, Геометрия, Информатика, Иностранный язык, История, Обществознание, География, Биология, Физика, Информатика, ОБЖ, ИЗО, История и культура Республики Коми, Литература Республики Коми, Практикум по русскому языку.	Контрольная работа (в том числе по текстам ВПР)
	Родной (русский) язык	
	Литература на родном (русском) языке	
	Физическая культура	Нормы ГТО (контрольная работа для освобожденных от физических нагрузок).
	Государственный (коми) язык	Контрольная работа

**Оценка метапредметных результатов.** Осуществляется в рамках освоения программы формирования УУД, по итогам проверочных работ на установление уровня сформированности отдельных групп УУД (комплексные работы на межпредметной основе) и в ходе защиты групповых и индивидуальных проектов.

**Во все рабочие программы учебных предметов внесены направления воспитательной работы из модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 33, основная цель которых - реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока**

**Учебный план на 2022-2023 учебный год  
Уровень основного общего образования (ФГОС ООО) 6-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			
			5-ти дневная неделя			6-ти
		6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	1	2,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	1	2,5
Иностранные языки	Иностранный (английский, немецкий)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	5
	Алгебра	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	3	2	5
	Биология	1	2	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	2
Технология	Технология	2	2	1	-	5
Физическая культура и ОБЖ	Физическая к.	2	2	2	3	9
	ОБЖ	-	-	1	1	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>125</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Государственный (коми) язык		1	1	1	1	4
Литература Республики Коми						
Практикум по математике					1	1
Технология					1	1
ВСЕГО:		1	1	1	3	6
<b>Максимально-допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>131</b>

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			
			5-ти дневная неделя			6-ти
		6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	210	140	108	102	560
	Литература	105	70	72	108	355
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	17,5	17,5	18	36	89
	Родная (русская) литература	17,5	17,5	18	36	89
Иностранные языки	Иностранный (английский, немецкий)	105	105	108	102	420
Математика и информатика	Математика	175	-	-	-	175
	Алгебра	-	105	108	102	315
	Геометрия	-	70	72	68	210
	Информатика	-	35	36	34	105
Общественно-научные предметы	История	70	70	72	68	280
	Обществознание	35	35	36	34	140
	География	35	70	78	68	251
Естественно-научные предметы	Физика	-	70	72	108	250
	Химия	-	-	108	68	176
	Биология	35	70	72	68	245
Искусство	Музыка	35	35	36	-	106
	Изобразительное искусство	35	35	-	-	70
Технология	Технология	70	70	36	-	176
Физическая культура и ОБЖ	Физическая к.	70	70	72	102	314
	ОБЖ	-	-	36	34	70
<b>ИТОГО:</b>		<b>1015</b>	<b>1085</b>	<b>1158</b>	<b>1138</b>	<b>4396</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Государственный (коми) язык		35	35	36	34	140
Литература Республики Коми						
Практикум по математике					34	34
Технология					34	34
<b>Максимально-допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1050</b>	<b>1120</b>	<b>1194</b>	<b>1240</b>	<b>4604</b>

